



شَرْحُ تَلَاثَةِ الْأُصُولِ وَأَدْلَتِهَا

لإمام الدعوة الشيخ

محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي

رحمه الله وأسكنه فسيح جناته
المتوفي عام (1115 - 1206هـ)

شرح فضيلة الشيخ

هيثم بن جميل سرحان

المدرس بالمسجد النبوي

شَرْحُ
تَلَاثَةِ الْأُصُولِ وَأَدْلَتِهَا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُ بِهِ، وَأَصْلِي وَأَسْلَمَ عَلَيَّ نَبِينَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ:

مُقَدِّمَةٌ عَامَّةٌ بَيْنَ يَدَيْ الْمَتَنِ

مؤلفُ هذا المَتَنِ:

شَيْخُ الْإِسْلَامِ وَمُجَدِّدُ دَعْوَةِ التَّوْحِيدِ الْإِمَامُ:

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْوَهَّابِ بْنِ سُلَيْمَانَ التَّمِيمِيِّ.

كُنْيَتُهُ: أَبُو الْحُسَيْنِ.

وُلِدَ فِي الْعَيْنَةِ سَنَةَ (١١١٥هـ)، وَتُوفِّيَ فِي الدَّرْعِيِّ سَنَةَ (١٢٠٦هـ)

يَتَمَيَّزُ هَذَا الْمَتْنُ وَكُتِبَ شَيْخُ الْإِسْلَامِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْوَهَّابِ عَامَّةً بِ:

الإِكْتِثَارُ مِنْ

الدُّعَاءِ لِلْقَارِئِ

والمُسْتَمْعِ

لمؤلفاته

ذِكْرُ الْمَسَائِلِ

مَقْرُونَةً بِالذَّلِيلِ

الْوُضُوحِ

السُّهُولَةِ

سَبَبُ اخْتِيَارِ دِرَاسَةِ هَذَا الْمَتْنِ فِي بَدَايَةِ الطَّلَبِ:

اعتناءً سَلَفِنَا الصَّالِحِ وَعَلَمَاتِنَا مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ بِهَذَا الْمَتْنِ الْمُبَارَكِ؛ لِمَا فِيهِ مِنَ النَّفْعِ وَالْفَوَائِدِ الْعَظِيمَةِ، الَّتِي جَعَلَتْهُ قَاعِدَةً يَنْطَلِقُ مِنْهَا طَالِبُ الْعِلْمِ وَيَبْنِي عَلَيْهَا تَحْصِيلَهُ الْعِلْمِيَّ الشَّرْعِيَّ، فَحُنَّ نَتَأَسَّى بِهِمْ وَنَخْطُو خَطْوَهُمْ فِي هَذَا الْمَنْهَجِ.

❖ كَمَا أَنَّ عَوَامَّ النَّاسِ أَيْضًا لَا غِنَى لَهُمْ عَنْ دِرَاسَةِ هَذَا الْمَتْنِ وَمَا يَحْتَوِيهِ مِنَ الْأُسُسِ الَّتِي لَا بُدَّ لَهُ أَنْ يُؤْمَنَ بِهَا إِيْمَانًا جَازِمًا لَا يَحْتَمِلُ الرَّيْبَ وَالشَّكَّ.

تَعْرِيفُ الْأُصُولِ الثَّلَاثَةِ

الأُصُولُ الثَّلَاثَةُ بِاخْتِصَارِ هِيَ: أَسْئَلَةُ الْقَبْرِ الثَّلَاثَةِ

مَنْ نَبِيِّكَ؟

مَا دِينِكَ؟

مَنْ رَبِّكَ؟

(فهرست الأصول الثلاثة)

يُقَسَّمُ هَذَا الْمَتْنُ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ وَهِيَ:

٥. الخاتمة

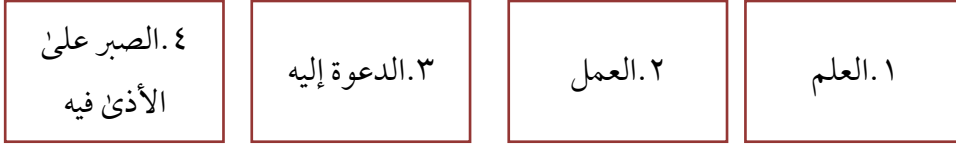
٤. الأصول
الثلاثة

٣. أهمية
دراسة
التوحيد

٢. المسائل
الثلاث

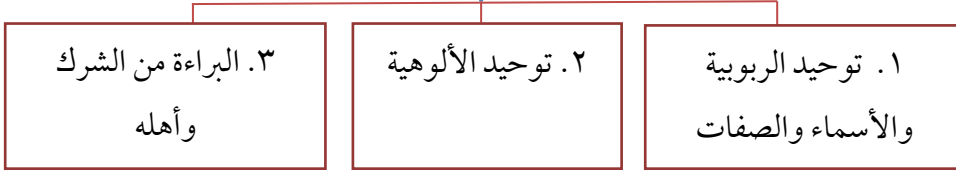
١. المسائل
الأربعة

١. المسائل الأربعة



وهذه الأمور الأربعة ذكرها الله في سورة العصر

٢. المسائل الثلاث

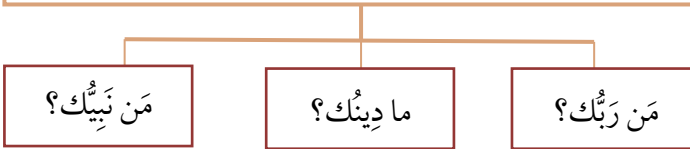


٣. أهمية دراسة التوحيد

فيه الجواب على سؤال: لماذا ندرس التوحيد؟

٤. الأصول الثلاثة

الأصول الثلاثة باختصار هي: أسئلة القبر الثلاثة:



٥. الخاتمة

من قوله المصنف - رحمه الله -: «والناس إذا ما توا يبعثون» إلى آخر المتن.

أولاً: المسائل الأربعة

(١) سبب ابتداء المصنف المتن بالبسملة:

١. اقتداء بكتاب الله وبالرُّسل والأنبياء ﷺ.	٢. تأسياً بمن قَبْلَهُ من العلماء والسلف الذين كانت من عادتهم بدء تصانيفهم ومؤلفاتهم. بالبسملة.	٣. من باب التبرُّك باسم الله الكريم.
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١) إِعْلَمَ رَحِمَكَ اللهُ: أَنَّهُ
يَجِبُ عَلَيْنَا تَعَلُّمُ أَرْبَعِ
مَسَائِلَ (٢):

الأُولَى: العِلْمُ. وَهُوَ:
مَعْرِفَةُ اللهِ، وَمَعْرِفَةُ نَبِيِّهِ
ﷺ، وَمَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ
بِالْأَدْلَةِ.

الثَّانِيَةُ: العَمَلُ بِهِ (٣).

(٢) كما أشرنا في المقدمة؛ أنّ من عادة المصنف أنه يبدأ بالدعاء لطلبة العلم ويسأل
الله لهم الرحمة، وفي هذا دليل على:

أنّ الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ مَبْنِيٌّ أَصْلًا عَلَى الرحمة.	رحمة علماء أهل السنة والجماعة بطلبتهم.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

(٣) قيل في بيان العلاقة بين العلم والعمل: «يَهْتَفُ العِلْمُ بِالْعَمَلِ فَإِنْ أَجَابَهُ وَإِلَّا
ارْتَحَلَ»، فلا فائدة في علم غير مقترن بعمل. فإذا تَعَلَّمَ وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ وَإِلَّا كَانَ
فِيهِ شَبَهٌ بِالْيَهُودِ، لِأَنَّ الْيَهُودَ عِنْدَهُمْ عِلْمٌ وَلَا عَمَلٌ ﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾.
وَأَوَّلُ مَنْ تُسَعَّرُ بِهِ النَّارُ ثَلَاثَةٌ؛ مِنْهُمْ: عَالِمٌ تَعَلَّمَ العِلْمَ وَلَمْ يَعْمَلْ بِهِ.
وَعَالِمٌ يَعْلَمُهُ لَمْ يَعْمَلْهُ مُعَذَّبٌ مِنْ قَبْلِ عِبَادِ الوَثَنِ