

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (١) (٥)

لقد نهضت لغة القرآن الكريم - ولله الحمد والمنة - نهوضاً مباركاً في جميع آفاق العربية، وأحسن أبنائها نزعة نفسية تدفعهم إلى ربط طريف مجدهم بتليده، وحديث تاريخهم بقديمه، فاتجهوا إلى العربية في أزهى عصورها وأنضر عهودها، يتخيرون أرق ألفاظها وأقوى أساليبها وأروع أخيلتها، فامتلات كتاباتهم بالطريف النادر، وأشعارهم بالرييق الساحر، وخطبهم بالجزل الرصين. ومن وازن بين حالى اللغة الشريفة في عصر نهضتنا هذه وفي العصر السابق عليه عصر السبات والظلام؛ رأى الفرق جسيماً والبون عظيماً، ودهش كيف أن ابنة عدنان استطاعت في هذه الفترة القصيرة من أعمار الأمم وأدهار التاريخ أن تخطو هذه الخطوات الواسعة وتصل إلى تلك الغاية المباركة. ولكنى أعتقد أن حيوية هذه اللغة أقوى من كل حيوية في سواها، وأنها تبقى كامنة خادرة حتى إذا وجدت السبيل أمامها مذللة، والطريق معبدة؛ وثبت وثبة تطوى لها الأرض، وتطأطئ لها الجبال. وإن نظرة في تاريخ الفصحى تدل على أنها تنقبض في صدفها ولا تموت، وتتنصل في ألواحها ولا تمحى ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾. فلقد أصابت العربية أحداث، ومستها قروح كان أقلها كافياً لهدم أقوى اللغات ركناً وأمنعها حصناً من غارات للأعجمية ذهبت بالرطب واليابس، وجولات للشعوبية

كادت تقضى على الشرف الخالد والمجد التالد :

وكاد بنيناها ينهار من صعب
على ابنة البيد في جيش من الرهب
مضمخ بدماء العرب مختضب
مسامع الكون من نساء ومقرب

لقد رمتها الليالى في فرائدها
وعاشت العجمة الحمقاء نائرة
يقوده كل ولاغ أخى لحن
كان عدنان لم تملأ بدائع

(*) نشرت بمجلة الراديو المصرى بالعدد ١٨١ في ٣٠ سبتمبر ١٩٣٨ ص ٨ ولقد تعرض المرحوم على الجارم لهذا الموضوع الهام وقدم فيه سلسلة من الأحاديث الإذاعية

ومع هذا أيها السادة بقيت اللغة العربية تنظر إلى الأحداث شزرا، وتسخر من الخطوب؛ فقام رجال في هذا العصر في كل بلاد العربية بنصرتها وشد أزرها والإشادة بمجدها.

لهذا أيها السادة تروننا لا نألو جهدا في تطهيرها من أدران اللحن، وتنقيتها من فاسد الأساليب؛ لأن الشعور بالنقص أول مراتب الكمال، ولأن أبا الطيب يقول:

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام

ولو أن كل أديب نبه إلى خطأ فأصلحه، أو فساد في التعبير فتجنبه، لظهرت اللغة من شوائب النقص في زمن قصير. وإلى الشباب ندائي، وإلى أبناء العربية رجائي أن يكون لهذه المحاضرات أثرها النافع إن شاء الله تعالى؛

ولنبدا بالكلام في الموضوع فنقول:

يخطئ كثير من الشادين في الكتابة فيستعملون فعلا لا وجود له في العربية وهو «تضامن» فيقولون مثلا يجب أن تضامن في هذا الأمر وهذا المشروع يحتاج إلى التضامن؛ يريدون أنه يحتاج إلى بذل الجهد المشترك مع ثقة كل شخص بأخيه، ومن العجيب أن هذا الفعل المصنوع الزائف انتشر على ألسنة المثقفين انتشارا عظيما، وخير فعل يحل مكانه ويؤدي معناه الفعل «توافق» ومصدره التوافق؛ قال كعب ابن زهير:

ليوفوا بها كانوا عليه توائقوا بخيف منى والله راء وسامع

أى: ليوفوا بالأمر الذي تعاهدوا عليه واتفقوا على بذل الجهد فيه متحدين متوائقين. ويشبه خطأهم في استعمال هذا الفعل الذي لا أصل له في اللغة استعمالهم الفعل تكاتف؛ فيقولون مثلا: يجب أن تتكاتف في هذا الأمر؛ بمعنى نتعاون، ونجاح هذا المشروع موقوف على التكاتف؛ وهذا الفعل تكاتف لم يرد في كتب اللغة المعتمدة، والكلمات الصحيحة في هذا المعنى كثيرة فلسنا في حاجة إلى ابتكار فعل جديد نشته من الكتف؛ ففى الاستطاعة أن نقول: نتعاون وتتعاقد وتتساند وتتأزر، ولايد من المعاونة والتعاقد والتساند والمؤازرة.

ومن الغلط أنهم يجمعون الأبله على بلهاء. وهذا من أعجب العجيب؛ لأن أفعل الذى مؤنثه فعلاء؛ كأبله وبلهاء لا يجمع جمع تكسير إلا على: فَعَّل، أما بلهاء فإذا صح فلأنه يوجب أن يكون في اللغة: بليه أو باله، وليس لها وجود فيها؛ فالصواب أن يجمع الأبله على بله، كما يجمع الأحق على الحمق، والأعرج على العرج.

ومن الغلط الفاشى قولهم: تحسنت الصناعة عن ذى قبل وزيادة قبل الكلمة «قبل» غلط لأنه لا معنى له ولأن العرب لم تستعمل هذا التركيب، ولم تحيء كلمة قبل في لغتها مسبوقة بلى، وإنما تقول

في التركيب السابق : تحسنت الصناعة عما كانت عليه من قبل . أما ذى فإنها لا تدخل على قبل ، وإنما تدخلها العرب على قبل — بفتحيتين — لمعنى غير هذا فتقول : أفعل ذلك من ذى قُبَل ؛ أى : فيما استقبل من الزمان ، ولاشك أن الغرضين مختلفان ، وأن قُبَل غير قَبَل .

ويغلطون فيقولون : تقضى آداب اللياقة بكذا ؛ كأنهم يجعلون اللياقة مصدرًا للفعل ؛ لأن يليق وهو ليس له بمصدر ؛ لأنه لم يسمع بين مصادره ولأنه لا يدل على حرفة حتى يقاس ، وإنما مصدره الصحيح : الليق والليقان ؛ فالواجب أن نقول : تقضى آداب الليق والليقان بكذا ، ولو أننا أبدلنا بياء اللياقة باء قلنا : اللباقة — بالياء — لأصبنا شاكلة الصواب ؛ فإن العرب تقول : هذا الأمر يليق بك ولا يليق بك أى لا يحسن فمن السائغ لنا أن نقول : تقضى آداب اللباقة بكذا .

ومن الأغلط الفاشية قوهم : حادث مريع ، فيصوغون اسم الفاعل وهو مريع من الفعل أراع ، ولا أثر لهذا الفعل في اللغة وإنما يقال : راعى الأمر وروعى ؛ بمعنى : أخافنى وأفزعنى ولا تقل أراعنى ، فالصواب أن يقال : حادث مروع ، ويصح أن تقول : حادث راعع ؛ بمعنى : مفرغ أيضًا ولكن الرائع يأتي لمعنى آخر ؛ فقد يكون لما يعجب الناس بحسنه وجهارة منظره أو شجاعته ؛ تقول : جمال رائع ، والأصل في ذلك كله هو الروح ؛ وهو القلب أو موضع التأثير منه . وزللهم هذا يشبه زللهم في قوهم : هذا فعل مشين — بضم الميم — وما هذه الأفعال المشينة ؟ وهذا غلط صارخ ؛ لأنه ليس بين أفعال اللغة (أشان) وإنما الفعل شأنه يشينه شيئًا بمعنى : عابه فالصحيح أن يقال : عمل شائن ، أو : عمل مشين — بفتح الميم — على أنه اسم مفعول أى أنه عمل يعيبه الناس ويشينوه .

ومن الغلط قوهم : زرتك والساعة تسع ، مثلاً ، ووجه الغلط فيه أن الساعة هنا مبتدأ ، ومن القواعد الأولى في العربية وجوب مطابقة الخبر المبتدأ ، فإذا كان المبتدأ مفردًا وجب أن يكون الخبر مفردًا ، والساعة هنا مفرد يدل على شيء واحد ما في ذلك ريب ، وتسع تدل بوضعها على أكثر من شيء واحد ، أى أنها تدل على تسعة معدودات ، فانتفتت المطابقة واضطرب الكلام ، وهيك قلت : التفاحة تسع ، أو : الدواة تسع ، أتظن هذا قولاً تسيغه نفسك أو يستسيغه سامعوك ؟ ولكن الألسن جرت على هذا اللحن ولم تضجر له الأذان ؛ لأنه شاع في العامة فلما نقل إلى العربية المعربة كان له في النفس مكان مأهول ، والصواب — إن أريد التشبث بهذا التركيب — أن تقول : زرتك والساعات تسع ، أو أن تقول كما يقول الناس : زرتك في الساعة التاسعة .

ويقولون : هذا الشيء يجلب الشهية للطعام ، أو : يذهب بالشهية . وكلمة الشهية بهذا المعنى غلط هنا لا ندري من أين جاءت ، وإنما الشهية : مؤنث الشهى ، والشهى : الشيء المشتهى واللذيذ ، ولاشك أن الكلام لا يستقيم البتة على هذا حين نقول : هذا الشيء يجلب الشهية للطعام ؛ إذ يكون معناه هذا الشيء يجلب اللذيذة للطعام وهذا هراء ، فالصواب أن يقال : هذا الشيء شه للطعام أو يشهى الطعام أى يحمل على اشتهاه .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٢) (٥)

أعود إلى الكلام في تصحيح الأغلط الشائعة في العربية ، وأنا أزداد في كل يوم ثقة بأن الدعوة إلى هذه الناحية من الإصلاح أخذت تدنو من أفئدة الشبان والمتعلمين في مصر وبقية الأقطار العربية ، وأزعم أنه بعد أن كانت الأذن تنفر في أوقات فراغها من البحوث العلمية وأقاويل الجد ، شرعت تصغى إلى من بعيد عليها تتدرك خطأ فتصلحه ، أو غلطا فتتجنبه ؛ لأنني أدعو إلى إصلاح يجب أن يحل كل عربي المحل الأول ، وينزله من ثقافته في المكانة العليا . ودعوني من الشبان المستهترين والكتاب الإباحين ؛ فلست هؤلاء أعنى ولا إليهم أسوق الحديث ، ولعلنا نتقابل بعد قليل حينها ينتعشون من كبوتهم ، ويفيقون من غفوتهم ، ولقد وصلت إلى رسائل ليست بالقليلة ، وعلمت في أثناء رحلتى إلى لبنان وسورية والعراق أن صوتي لم يذهب في الهواء ، وأن صرختي لم تكن صرخة في واد ، وأن حميتي للعربية وأهلها عرفت سبيلها إلى القلوب .

وقد أخذت على نفسي ألا أحكم بخطأ كلمة لها في العربية وجه مقبول ، وألا أتجاوز عن غلط يأباه ذوق العربية وتنبذه نصوصها وتتجافى عنه أصولها ؛ لأنني بان لا هدام ، ومصالح لا متزمت ، ومترخص فيما اتسعت له الرخصة ، وحارس بستان إذا ذدت الغريان عن ثماره فلن أذود المصادحات عن أفئاته .

والتعرض للحكم بأن كلمة غير صحيحة وأن أخرى صحيحة ليس بالأمر السهل ، ولا هو على طرف الثمام ، وإنما يجب أن يصدر عن نضج في اللغة والأدب ، وتمكن من طرائق العرب في تصريف الأبنية ومناحي استعمال الكلام ، ورب كلمة لا تجد لها نصاً في معجمات اللغة ولكنها جاءت في أشعار المتقدمين ، وعبارات كبار الكاتبين الذين يجتج بهم لمكانتهم في اللغة ؛ فللجاحظ مثلاً كلمات لم نظفر

(*) نشرت بمجلة الراديو المصرى بالعدد ٨٤ في ٢٤ سبتمبر ١٩٣٨ ص ٥ .

بها في المعجمات وللإمام الشافعي في مؤلفاته ألفاظ لم تقع بأيدي اللغويين، وهو الذي يقول فيه الأزهرى صاحب الحكم: (وقول الشافعي نفسه حجة؛ لأنه عربى فصيح اللهجة، وقد اعترض عليه بعض المتحذلقين فخطأه، وقد عجل ولم يثبت فيما قال؛ ولا يجوز لحضري أن يعجل إلى إنكار ما لا يعرفه من لغات العرب).

وقد كنت مرة أقرأ للمتنبي قصيدته البائية في مدح سيف الدولة التي أولها:

فدينك من ربيع وإن زدتنا كربا فإنك كنت الشرق للشمس والغربا

فتلاقيت بهذا البيت:

ويخشى عباب البحر وهو مكانه فكيف بمن يغشى البلاد إذا عبا

ورأيت أن الشراح جميعًا فسروا عب بمعنى زخرف وارتفع ماؤه، فأحبيت أن أرجع إلى المعجمات لدراسة هذا الفعل دراسة كاملة، فلم أجد فيها نصًا بهذا المعنى، ففيها: عب فلان الماء يعبه: شربه مرة واحدة، وعب النبات: طال، وعب الرجل: إذا حسن وجهه بعد أن أصابه تغير. ولم أجد بين صفحاتها فعلاً مثل عب البحر إذا زخر وارتفع ماؤه.

ولكني أجد فيها كلمة العباب وأرى أنهم قالوا في تفسيرها: عباب الماء: أوله ومعظمه وارتفاعه. وهنا ينقذني وينقذ المتنبى علم الصرف؛ فيقول: إن الماء إذا تدفق وارتفع سمع له صوت ونسج، وإن الغالب في الأفعال الدالة على صوت - من غير بابى فرح وكرم - أن يكون مصدرها على فعيل أو فعال؛ كصهيل وصراخ، وإذا فعباب هذا إنما هو مصدر لـ «عب» بمعنى زخر، وإذاً يكون اللغويون قد ذكروا المصدر وأغفلوا الفعل ثم يقول علم الصرف ثانية: أن مضارع عب الماء يجمل أن يكون يعب بكسر العين؛ لأنه فعل مضعّف لازم والغالب في هذا أن يكون من باب ضرب.

ورب كلمة لهج بها المتعلمون بأنها خطأ، وجرت عليها أقلام المعلمين الحمر قاسية غاضبة؛ لأنهم لم يروها في كتب اللغة ماثلة بنصها وحروفها واشتقاقها.

وذلك ككلمة: عائلة؛ لماذا؟ لأنها ليست في المعجمات. ياسادتي أن هذه الكلمة ليست مستحدثة في هذا القرن ولا في القرن الذي قبل، إنها وجدت في شعر لشعراء الدولة الأيوبية، وقد يكون لها ذكر قبل ذلك ولكني لم أعثر عليه، والدولة الأيوبية نشرتها في سنة سبع وستين وخمسة، إذن مر على هذه الكلمة المسكينة تسعون وسبعمئة عام وهي تدور على الألسنة وتكتب في الشعر، ثم نجىء نحن اليوم ونقول لها اخرجي من كركك أيتها الدعوية اللزيقة السيدة فلست منا ولا من لغتنا لأنك لست في معجمتنا! ياسادتي المعجمات لا تذكر المشتقات ولو استوفت المشتقات جميعًا لعادت حجماً كبيراً وعبئاً ثقيلاً.

تعالوا نبحت في هذه الكلمة من الوجهتين اللغوية والصرفية ، وتمهلوا فإن الحكم على كلمة بالإعدام يشبه قتل النفس البريئة بغير حق .

العائلة على وزن فاعلة ، وهى مشتقة من عال ما فى ذلك ريب ، فلننظر إذن معانى الفعل : عال ؛ فنرى علماء اللغة يقولون : عال الرجل يعول ويعيل إذا افتقر . يكفيننا هذا فاعلة بمعنى مفتقرة ، ولاشك أن زوج الرجل وصغاره مفتقرون إلى من يقوم عليهم ويمونهم ؛ فعائلة الرجل المفتقرة إليه هى وزجه وأولاده ، وهذا هو المعنى الحقيقى الذى يقصده الناس عند التعبير بكلمة العائلة .

ثم نعود إلى المعجمات ثانية ، فنرى عال الرجل أهله يعولهم : كفاهم ومأنهم وأنفق عليهم ، والعائلة على هذا المعنى فاعلة بمعنى مفعولة ؛ أى : معولة . واستعمال اسم الفاعل فى معنى اسم المفعول شائع فصيح . قال الله تعالى : ﴿فهو فى عيشة راضية﴾ أى : مرضى عنها ، ثم إن هنا معنى بليغا ؛ لأن العائلة وإن كان كاسبها يمونها هى التى فى الحقيقة تمونه ؛ لأنها هى التى تدفعه إلى الكد والعمل وطلب الرزق .

قال تعالى : ﴿ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقهم وإياكم﴾ فقد رزق الأولاد على رزق آبائهم ؛ لأن الآباء بأبنائهم يرزقون .

جملة القول أن كلمة العائلة صحيحة من ناحية الاشتقاق اللغوى على كلا المعنيين لـ «عال» .

ومما يجرى هذا المجرى كلمة فنان . نبت بين المتأدبين من يقول : لا تستعملوا كلمة فنان فى صاحب الفن كالشاعر والمصور والمعنى والممثل ؛ لأن الفنان فى اللغة الحمار الوحشى ، فرجع الكتاب والمتعلمون إلى معجماتهم فوجدوا فيها :

والفنان فى شعر الأعشى حمار الوحش ؛ لأن له فتوناً فى العدو . فآمنوا وصدقوا وسخروا من كل من يسمى المصور فناناً . ولو تأمل هؤلاء فى عبارة اللغويين لرأوا أمرين حقيقين بالنظر ؛ أولاً أنهم قالوا : «الفنان فى شعر الأعشى» أى أن الأعشى استعمل هذه الكلمة ليدل بها على الحمار الوحشى ، فالفنان إذن ليس اسماً موضوعاً للحمار الوحشى يعرفه به كل العرب ، على أن هذه الكلمة فى الحقيقة فى شعر الأعشى وصف لموصوف محذوف ، وهذا كثير فى لغة العرب فهو يقول :

وإن يك غريب من الشد غالها

بميمة فنان الأجارى مجدم

أى بميمة حمار فنان الأجارى .

وثانياً أن اللغويين قالوا : (لأن له فتوناً فى العدو) وهذا صريح فى أن هذا الوصف إنما أطلق على حمار الوحش لأن له أنواعاً مختلفة من العدو وما علمنا أن الوصف يختص بشيء بعينه ، ولا أننا إذا وصفنا فرساً بأنه سباق لا يسوغ لنا أن نصف عالماً بأنه سباق فى علمه وفضله .

على أن صيغة فنان من صيغ النسب الجارية على فعال ك: لَبَان، وَزَجَاج؛ أى: ذى لبن، وذى
زجاج. فمعناها: ذو الفنن، فهى تطلق على كل صاحب فن فى العدو أو التصوير أو غيرها.
هذه أمثلة قليلة عندنا منها كثير، تدل على أن كتب اللغة يجب أن تقرأ بفهم وبصيرة وتمكن فى
علوم الاشتقاق.
وهذه إشارات خاطفة للذين يتعجلون فيكتبون فى الصحف والمجلات بأن هذه الكلمة خطأ وأن
هذه الكلمة صحيحة من غير إلمام وتريث وتدقيق.
والله ولى التوفيق.

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٣) (٥)

نعود الليلة إلى موضوع الكلام في الأغلط الشائعة في اللغة العربية ، وقد وقفنا الكلام في المحاضرة السابقة إلى تصحيح بعض كلمات حكم عليها ظلماً بأنها غير صحيحة ، وبقيت عهداً طويلاً طريفة منبوذة تأبأها أقلام الكاتبيين ، وتنفر منها أسياع المعلمين . حتى رددنا إليها اعتبارها كما يقولون ورجعناها إلى أخواتها وأهلها بعد طول الغيبة واشتداد النفرة ، وعندى من هذا النوع كلمات كثيرة لا يزال المتحدلقون الواقفون عند عبارة المعججات وألفاظها يعتقدون أنها خطأ وهى صحيحة فصيحة صريحة النسب . وأريد أن أخصص بهذا الشأن عدة محاضرات أتجه فيها إلى مقاومة هذا الخطر الداهم مادامت الجرائد والمجلات قد فسحت صدورها لطائفة من المبتدئين الذين يرون أن أول مدارج الشهرة أن يخطئوا الناس فيما يقولون ويكتبون ، ولو جاءوا في ذلك بالغث السقيم أسأفرغ لهذا الموضوع في ليالٍ نحىء ، ولكنى سأطرفكم الليلة بكلمتين اثنتين من هذا النوع لمحض التسلية والترويح ، فإن النفس تميل إلى التنقل من حديث إلى حديث وهى ملول سئوم لا تصبر على طعام واحد .

الكلمة الأولى أياها السادة هى كلمة (كسول) .

نشأت تلميذاً فطالباً فمعلماً ثم مفتشاً والعلماء في كل هذه الأطوار وفي جميع هذه الأحوال ينجفونى من استعمال كلمة كسول ، فيقولون : إياك أن تستعمل هذه الكلمة وصفاً للرجل ، وإياك ثم إياك أن تقول : هذا رجل كسول ؛إنما يجب أن تقول : رجل كسلان وكسِل ، فإذا كنت تعطف على هذه الكلمة بعض العطف ، وأردت أن تعيد إليها أنفاس الحياة ، فاجعلها وصفاً للمؤنث وقل : امرأة كسول . هذا ما استقر في أنفس الأدباء وهذا ما يتحدلق به حذاق اللغويين منهم ، والويل ثم الويل لطالب وصف في مقاله أو كتابته رجلاً بأنه كسول . هنا تقوم محاضرة لغوية طويلة الذبول موضوعها

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٢٧ / ٤ / ١٩٣٨ .

كسول وكسلان وكَسِل ، وأن الأول منها يكون خاص بالنساء ولا يجوز له أن يخطر بين الفحول .

والسبب في هذا أنهم بحثوا عن هذه المادة في المعجمات فأروا أن صاحب القاموس يقول :

«كسل كفرح ، فهو كَسِل وكسلان ، جمعه كسالى مثلثة الكاف ، وكسالى بكسر اللام ، وكَسَلَى وهى كِسَلَة وكسلانة وكسولٌ ومكسال» .

وأوا هذا النص فقالوا : إن صاحب القاموس خصص كلمتى كسل وكسلان بوصف الرجل وخصص كلمة كسول بوصف الأنثى ، وإذاً يجب ألا نقول : رجل كسول ، ثم أزدادوا أن يزيدوا وثوقاً وإيماناً فوق إيمانهم ، فأسرعوا إلى أكبر مرجع من مراجع اللغة وهو لسان العرب لابن منظور فأروا فيه :

كَسِل عنه بالكسر فهو: كَسِيل وكسلان ، والجمع : كَسَائِي وكَسَائِي وكَسَلَى .

قال الجوهري : وإن شئت كسرت اللام كما قلنا في الصحارى ، والأنثى كسلة وكسلى وكسلانة وكسول ومكسال .

وأوا هذا أيضاً أيها السادة فزادوا يقيناً - كيف لا وصاحب اللسان يقول : «والأنثى كسلة وكسلى وكسول» هذا معناه في رأيهم أن هذه الصفات الأربع جميعاً خاصة بالمؤنث لا يتصف بها سواه ، ولكن أين علم الصرف أيها السادة؟ وأين فقه اللغة؟ وأين فنّ قراءة كتب اللغويين؟ لا لا . لا يعنيه من هذا شيء ، هكذا قال صاحب القاموس وكفى ، وهكذا قال ابن منظور وهو حسبهم .

ليس الأمر كما تظنون أيها المتعجلون . إن علينا أن نفهم عبارة اللغويين وأن نستعين في فهمها بقبس من علم تعريف الكلام .

يقول علماء الصرف إن الوصف إذا كان على وزن فعول وكان بمعنى فاعل لا تلحقه تاء التأنيث للفرق بين المذكر والمؤنث وذلك نحو شكور وصبور بمعنى شاكر وصابر فيقال للمذكر رجل شكور وللمؤنث امرأة شكور بغير تاء .

لم يقل علم الصرف أيها السادة إن الوصف الذى على وزن فعول بمعنى فاعل لا يوصف به المذكر، وإنما قال : إن المذكر والمؤنث يوصفان به على السواء من غير حاجة إلى تاء التأنيث عند وصف المؤنث . إذاً علم الصرف يميز لنا أن نقول : رجل كسول وامرأة كسول كما أجاز لنا أن نقول : رجل صبور وامرأة صبور . تعالوا بعد ذلك نفهم عبارة اللغويين على هذا الضوء وفى هداية هذا القبس . ماذا قال اللغويون؟ قالوا : يقال للرجل كَسِل وكسلان ؛ هذا صحيح لا غبار عليه لأن هذين الوصفين خاصان بالمذكر ، ولأنه لما كان الوصف كسول مشتركاً بين المذكر والمؤنث لم يضعوه بين أوصاف المذكر ، لأن البدهة تقضى بصحة أن يكون وصفاً للمذكر لخلوه من تاء التأنيث ، فلم يجدوا حاجة إلى ذكره فلما جاءوا لذكر أوصاف المؤنث قالوا : كِسَلَة وكسلانة وكسول ؛ لينصوا على صلاحية أن تكون كلمة

كسول وصفا للمؤنث مع خلوها من التاء . ومن هذا نرى أن اللغويين جروا على سنن تتسق مع العقل ، فلم ينصوا على البدئي ونصوا على غير المألوف أو ما يصح أن يكون موضعا لشك ، والذي يدل على هذا أن كلمة كسول جاءت في شعر عربي وصفا للمذكر ، وقد نقل هذا الشعر صاحب اللسان في معجمه ، فالكلمة إذا لم تفتحه ولم يخف عليه مكانها ولو كان يعرف أنه أهملها في موضعها لعاد إليه وذكرها فيه ، ولكنه كما رأينا رأى ألا يضع الكلمة مع أوصاف المذكر؛ لأن صلاحيتها له من بدائه العقول . اسمعوا ما جاء في لسان العرب في مادة (زمل) : والزميل الضعيف الجبان . قال أحيحة :

ولا وأبيك ما يغني غنساى من الفتيان زميل كسول

والكسول هنا أيها السادة من الفتيان لا من الفتيات !

الكلمة الثانية كلمة (وحيدة) :

ظهر بين المستعلمين واللغويين من يمنع وصف الأنثى بكلمة وحيدة ، فلا يميز أن يقال : فتاة وحيدة في الظرف ، ولا : هذه هي المرة الوحيدة التي زرتك فيها . ماذا نقول يا سادتي؟ إذا يقولون : قل وحدة يا فتى . فجريت أن أقول : هذه فتاة وحدة في الظرف ، وهذه هي المرة الوحيدة التي زرتك فيها ؛ فلم أجد ذلك سائغا في حلقي ولا في ذوقي ! من أين جئتكم بهذا؟ جئنا به من كتب اللغة ! فارجع إليها إن شئت . فرجعت إلى القاموس فرأيت صاحبه يقول : رجل وَحَدَ وَأَحَدَ وَوَحَدَ ووحيد ومتوحد : متفرد ، وهي وحدة ، فقالوا : ألم نقل لك إنه قصر وصف المؤنث على وحدة ولم يقل وحيدة؟ قلت : نعم هذا صحيح ، ولكني أعرف من ناحية أخرى أن وحيدا بمعنى فاعل ؛ أى : متوحد وأن كل فعل إذا كان بمعنى فاعل لحقته تاء التأنيث قياسا ، فأقول : كريم وكريمة ، وعفيف وعفيفة ، ولا أحتاج إلى المعجمات . ثم إنى أعرف من ناحية ثانية أن أصحاب المعجمات لا ينصون على ما كان قياسيا ، وإلا صحبوا كل وصف للمذكر بمؤنثه ؛ ثم أعرف من ناحية ثالثة أن اللغويين إذا رأوا أن العرب خالفوا القياس في كلمة سارعوا إلى التنبيه عليها فقالوا مثلا (ولا تقل وحيدة) ولكن صاحب القاموس لم يفعل هذا وهو لم يذكر وحيدة لأن تأنيثها قياسى لاغبار عليه .

على أنى حين أنتم قراءة هذه المادة في القاموس نفسه أجده يقول بعد قليل : «الوحيدة من أعراض المدينة بينها وبين مكة» إذا فالعرب قد نطقوا بكلمة الوحيدة وسموا بها مكانا بين مكة والمدينة ، وهو علم منقول من الصفة ولو كانت كلمة الوحيدة مخالفة للغتهم ما استطاعوا أن ينطقوا بها ، وإذا يكون هؤلاء الذين يدعون على المعجمات إنها يتعجلون في الحكم ويتسابقون إلى الهدم من غير فقه أو تمحيص . هذا ما أردت التحدث فيه في هذه الليلة ، أيها السادة ، وسنستمر في تناول هذا الموضوع في محاضرات أخرى إن شاء الله وهو الموفق سبحانه .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٤) (٥)

والآن أيها السادة نلتقى في رحاب العربية الشريفة التي تهوى إليها قلوب أبنائها على اختلاف الديار وبعُد الآفاق، والتي نعدّها بحق الرمز الصادق لتاريخنا المجيد، والنبع الفياض لثقافتنا الحديثة، والعروة الوثقى لآمالنا المتفرقة وعواطفنا المتزاحمة. وقد ألقينا قبل ذلك من هذا المكان الذي يشرف على ديار العروبة جميعاً أحاديث وأحاديث في تنقية العربية مما أصابها من درن، وتطهيرها من ضرر اللحن ومن كل ما أجلبت به عليها العجمة من دخيل في اللفظ والتواء في الأسلوب. وأهبتنا بالشبان الأجداد أن يصغوا إلى أحاديثنا، وأن يقتطعوا من أوقات لهوهم جزءاً للتفقه في اللغة والإمام بصحيح أوضاعها، وأنهم إن فعلوا وتفضل الله علينا بأن نستمر في أحاديثنا قضوا على كل ما تتعثر به الألسن من خطأ شائع، وتتنظر به أقلام بعض الكاتبين من عربية مدخولة ولكننا بعد أن مضينا شوطاً في إصلاح الخطأ في الكلمات والأساليب لمحننا أن هناك داهية أدهى، وأن وراء الأكمة شوطاً أعظم، ذلك هو تشبث بعض المعلمين بالحكم على كلمات صحيحة فصيحة بأنها خطأ، وقيام نابتة من المبتدئين تتعامل على الناس وترمى بالخطأ كل تركيب أو لفظ صحيح.

مسكينة أنت أيها العربية. ماذا تصنعين بين مجازف باللحن لا يبالي ما يصنع، وجرىء اللسان والقلم لا يريد أن يترك لك أديبا صحيحا؟ وماذا يكون حالنا أيها السادة وقد أردنا أن نرأب صدعا في البناء فإذا بنا نرى في الجانب الآخر معاول تهدم القوى المتناسك من هذا البناء. ألقينا بكل شيء كان في أيدينا وتركتنا الحديث في الأغلاط الشائعة إلى حين، وأسرعنا إلى هذه المعاول نحطمها وإلى تلك الأيدي العادية على العربية نغلها.

رحمك اللهم. أردنا أن نعالج في العربية داء قديما فإذا نحن من هؤلاء الهدامين أمام داء جديد.

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ١٠/٦/١٩٣٨.

وقد ذكرنا في حديث سابق أن الحكم بخطأ الصحيح من الألفاظ يرجع إلى أسباب منها: الجمود عند عبارة المعجمات من غير ذوق لغوي وملكة سليمة تدرك ما وراء هذه العبارات، ومنها: الجهل بعلم الاشتقاق وقواعد التصريف، ومنها: الاقتصاد أحيانا على معجم من غير استقصاء غيره من كتب اللغة والأدب. ونحن الليلة متناولون أربع كلمات نفاها بعض المتحدلقين من حظيرة العربية وأهابوا بالأدباء والكتاب أن يجتنبوها، منها كلمتا الفطور والغداء، وأظن أن إنسانا لا يستغنى عن استعمال هاتين الكلمتين في كل يوم من أيام حياته، قالوا لنا: إنها خطأ لا يصح أن تتداوله الألسنة بحال، فلا يصح أن تستعمل كلمة الفطور إلا لطعام الصائم عندما تغرب الشمس، أما في غير رمضان فطعام الصباح لا يسمى فطورا. ولكننا أيها السادة اللغويون نحتاج إلى هذا الاسم أشد الحاجة وكيف تكون لنا لغة تصح أن تسمى لغة إذا لم يكن بها اسم لطعام الصباح! قالوا: سمه غداء. سم الفطور غداء؛ لأن القاموس يقول «والغداء طعام الغدوة» والغدوة أول النهار أو ما بين صلاة الفجر وطلوع الشمس قلت: إن الناس لا يقبلون أن تسموا لهم الفطور غداء، قالوا: وما لنا وللناس إننا نأخذ اللغة من نصوصها، قلت: وبم تسمون طعام ما بعد الظهر الذي يسميه الناس جميعا غداء؟ قالوا سمها الكرزمة. فلم أسغ الكلمة وعلمت أن شيئا من هذا الخلط لن يكون صحيحا، فرجعت إلى المعجمات فماذا رأيت. رأيتها تقول:

الفطر الشق؛ تقول: فطر فلان الحائط يفطره شقه، والفطر البدء بالشيء؛ تقول: فطر الله السموات؛ أى: بدأ خلقها. فالفطر للصائم بفتح الفاء وهو المصدر وبكسرهما وهو الاسم. مأخوذ من هذين المعنيين فالصائم بفطره يشق الصوم؛ أى يصدعه: أو يبتدئ الأكل بعد أن كان محظورا، والطعام الذي يبتدى به يسمى فطورا؛ لأنه يكسر الصوم أو يجيء أول الطعام. وإذا جاء الفطر والفطور في حديث أهل اللغة عن الصوم والصائم. ألا يسوغ لنا أن نقله إلى غير الصائم ما دام الأصل اللغوي يعاضدنا والحاجة إلى الكلمة تستحثنا؟ نعم يسوغ؛ إما على ضرب من المجاز بالاستعارة وإما بإطلاق الخاص بتوسيع معناه وإما بالرجوع إلى الأصل اللغوي المحض؛ لأن طعام الصباح وهو الفطور أول طعام يبتدأ به فهو من الفطر بمعنى الابتداء، أو لأنه يشق ما كان عليه الأكل طول الليل فيكون من الفطر بمعنى الشق والصدع، وتوافق اللغات هنا عجيب جدا بين العربية والإنجليزية فإن الفطور يسمى بالإنجليزية "breakFast" أى صدع الصيام.

انتهينا إلى أن نسمى طعام الصباح فطورا كما يسميه جميع الناس. بقى الغداء وما قالوه من أنه طعام الصباح، وكانت عبارة صاحب القاموس تشهد لهم؛ لأنه يقول: والغداء طعام الغدوة وهى ما بين صلاة الفجر إلى طلوع الشمس ولكننا حين ذكرناهم بقوله تعالى في شأن موسى عليه السلام ﴿ فلما جاوزا قال لفتاه آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا ﴾ وقلنا: كيف يلقيان نصبا من السير والسفر وقت الغدوة في بكرة النهار؟ قالوا: لعله كان يسير ليلا. فذهبنا إلى المعجمات فرأينا صاحب المصباح

يقول: غدا غدوا ذهب غدوة؛ هذا أصله ثم كثر حتى استعمل في الذهاب في أى وقت. وإذًا يجوز أن تقول: غدا فلان إلى الإسكندرية في قطار العصر؛ بمعنى: ذهب. ثم رأينا صاحب الصحاح يقول: والغداء الطعام بعينه وهو خلاف العشاء، فهو لم يقيد به بأن يكون أول النهار، فطعام الظهر عنده غداء من غير شك. وهناك دليل آخر على ذلك لطيف، وهو ما قاله شارح القاموس، قال: ويسمى السحور غداء؛ لأنه للصائم بمنزلة المفطر. وفي هذا معنيان دقيقان؛ فهو أولاً: يبيح لنا أن نسمى طعام الصباح فطوراً؛ لأن العرب تجوزوا وسموا سحور الصائم غداء. وإذا تجوزوا في الصائم فلم لا تتجوز في المفطر؟ وهو ثانياً: يفيد أن طعام الغداء هو طعام ما بعد الظهر، أو الذى يلي الفطور؛ لأنهم استعملوه للصائم فيما يلي الفطور وفي طعام نصف الليل. «أما الكرزمة» هذه وهى أكل نصف النهار؛ فهى على غرابتها وثقلها ونبوها لم نرها في كتب الأدب ولا في شعر الشعراء، على أن ابن الأعرابي ينكرها ويقول: لم أسمع له غير الليث.

ومن هذه الكلمات التى لا تزال محكوماً عليها بالخطأ من جميع المعلمين والمتأديين «كلمة يدعوه كذا». و«تعود على كذا» فلا يجوزون مطلقاً أن يكتب كاتب مثلاً إن التغاضى عود فلانا على الكسل. أو أن يقول: إن فلانا تعود على الإهمال؛ لأنهم رجعوا إلى معجمات اللغة فأروها مجمعة على تعدية الفعل بنفسه لذلك يمتحنون أن يقال: إن التغاضى عود فلانا الإهمال فتعوده. ولكننا نريد أن نفهم نصوص اللغة معهم في هدوء وتؤدة ففيها: وعاد فلان على الشيء وإلى الشيء رجع إليه وفيها وعاد فلان الشيء صار عادة له. وفيها: وعود كلبه الصيد فتعوده: جعله يعتاده، فالفعل عاد في كل هذه التعاريف معناه الرجوع إلى الشيء أو العمل فإذا تكرر هذا الرجوع صار عادة، وإذا جاز أن نقول: عاد فلان على الشيء بمعنى رجع. ألا يجوز حينها نريد أن نعدي هذا الفعل إلى المفعول بالتضعيف أن نقول: عود فلان فلانا على الشيء؛ أى: إعادة إليه مرة بعد أخرى. هذا بدهى كما نقول: سار فلان على نهج قويم، وسيرته على نهج قويم. وحينما قالوا: عاد فلان الشيء، وأرادوا تعديته إلى مفعولين قالوا: عودته الشيء، ولكن اللغويين أهملوا ذكر الفعل الأول مُضَعَّفًا؛ وهو عودته على كذا وأتوا بالفعل التالى وهو عودته كذا. وإهمالهم هذا لا يدل على منع عودته على كذا مادام التضعيف مسموعاً ومادامت العرب استعملت الفعل المجرد معدىً بعلی فقالوا: عاد فلان على الشيء فإذا لم يؤمن المتأديون بعد كل هذا، فأظنهم يمثلون إيماناً عندما يسمعون قول زهير في مدح هرم بن سنان:

وعود قومَه هَرَمٌ عليه ومن عاداته الخلق الكريم

عودهم عليه أى: جعلهم يعودون إليه لطلب المعروف مرة بعد أخرى. وكذلك إذا قلت: عودت فلانا على الكرم. كان المعنى: جعله يعود إليه مرات فتعود عليه.

ومن الكلمات التى أنكروها على بعض الأدباء كلمة «نساءم» جاءت في بيت قلته هو:

يُقَدِّيه عُصْن الدوح رِيَّانَ ناضِرًا إذا اهتز في كف النسائم مائله

قالوا: إن النسيم لا يجمع على نسائم وإنما جمعه أنسام ، ولم نجد أن كتابا في اللغة جمعه على نسائم . والحق أن هذا الكلام عجيب جدا كأن الجموع القياسية يجب أن تؤخذ أيضا من كتب اللغة مع أنها لا تذكر الجمع القياسي إلا في القليل النادر .

جمع نسيم على نسائم جمع قياسي ؛ لأن فعائل جمعا تطرد في كل رباعي مؤنث ثالثه مدة زائدة ، فاجمع سلافة على سلائف ، وحبيبة على حبايب ، وحلوبة على حلائب . ولا تبحث عنها في كتب اللغة ، والمؤنث إما أن يكون بالتاء كما سبق ، وإما أن تكون العرب عدته مؤنثا مثل شمال وشمال ويمين ويماين وعمجوز وعمجائز.

والنسيم مؤنثة لأن الريح مؤنثة وكل أسماؤها مؤنثة كذلك .

وإذا كانت النسيم مؤنثة فهي رباعية ثالثها مدّة زائدة هي الياء ، فهي تجمع على نسائم في قياس مطرد لا يتخلف ، ولذا يقول الحسين الواساني من أكثر من تسعمائة سنة :

ولما نضاً وجه الربيع تقابه وفاضت بأطراف الرياض النسائم

وفي هذا القدر ما يكفى هذه الليلة والسلام عليكم ورحمة الله .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٥) (*)

نعود الليلة إلى ما بدأنا به من الحديث في العربية الشريفة لغة الدين والقرآن وجامعة أشتات الأمم العربية على اختلاف أفاقها وتباين لهجاتها . فهي لغتها القائمة وصلتها الدائمة فكم نزلنا بلادًا عربية التبعة والتاريخ والأدب والعادات والدين فعجزنا فيها عن مشافهة كثير من عوامها وقلّت حيلتنا في تفهم لهجاتهم لما اعتورها من التحريف والتغيير والمسوخ ولما تفشّأها من مولّد ودخيل ، كما هو الشأن في عاميتنا المصرية فلم ينقلنا بينهم إلا مخاطبتهم بالعربية السهلة الصحيحة وحملهم على محادثتنا بها . هنالك اجتمع المتناهيان وتعانق الأخوان ورأيا أنها وإن تباعدت بينهما الديار وشط المزار من أرومة واحدة تجمعهما أو أصر تاريخ مجيد وتلتقى فروعهما عند أصل واحد كريم هو العربية والعرب بكل ما في الكلمتين من معنى سام وذكريات غالية .

فالعربية هي رباط القلوب ونسب الأرواح وهي أخوة في الدم والتاريخ دائمة وأصرة في المجد والنسب قائمة . أليس من الواجب علينا بعد هذا أن نعمل على هدم العامية في كل قطر عربي وأن نحیی فيه العربية الصحيحة حتى تزيد هذه الصلة قوة وهذه الأصرة متانة وإحكامًا ؟

والقضاء على العامية لا يكون أولًا إلا باستنكارها والاشمئزاز منها ، وأنها تجر في أذيالها بقايا من عصور الظلم والإظلام ، وأنه لا يحسن بمتعلم أو شبه متعلم أن ينطق بها أو يلقتها أطفاله الصغار . ثم بانتشار التعليم الأولي وعمومه ، ثم بحرص الجرائد والمجلات كيفما كانت نواحيها على العربية الصميمة ، وألا ينفذ إليها أسلوب عامي أو كلمة سقيمة . ثم بهجر التمثيل العامي هزليًا كان أو غير هزلي ، ثم بعناية كل خطيب أو مدرس أن يكون سليم التعبير صحيح الأسلوب . والمعلمون المعلمون

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٨ / ٧ / ١٩٣٨ .

هم موطن الأمل ومحط الرجاء وهم الملح المصلح وما يصلح الملح إذا الملح فسد؟ فإذا التزموا العربية السهلة السائغة نفذت إلى نفوس تلاميذهم ورسخت أساليبها في حوافظهم فانطلقوا يتحدثون في يسر بعبارة صحيحة ونسق مستقيم .

لذلك أيها السادة وقفنا هذا الموقف وستقفه ما تنفس بنا العمر نرفع الصوت لنصرة العربية وستجد بحول الله من غيرة إخواننا وأبنائنا ما يشد أزرنا ويقوى زندنا .

وقد كنا نتحدث في محاضراتنا السابقة في كلمات وأساليب ادعى بعض المتعجلين خطأها وأذاعوا ذلك في الجرائد ونشروه بين الناس وبين الناشئة المتعلمة ، فكان ضرر ذلك جسيماً وشراً مستطيراً ، فإن فيه تضيقاً للعربية وهي فسيحة الصدر فياحة الرحاب ، وقد وصل هؤلاء إذا حاولوا الكتابة إلى شبه شلل أدبي ، فتشككوا في كل كلمة ورجعوا إلى حروف المعجمات إذا هموا بأى تعبير .

وستواصل البحث الليلة في تصحيح كلمات أخرى أبعدوها عن حظيرة العربية ، وحكموا عليها بالخطأ . ومحامها المعلمون بالقلم الأحمر من كراسات التلاميذ .

من هذه الكلمات كلمة : عديدة ؛ بمعنى كثيرة ، فإذا قال قائل : زرتك مرات عديدة ، أو : عندي كتب عديدة خطتوه ؛ لأن المعجمات لم تذكر ، في رأيهم ، عديدة بهذا المعنى ، وإذا وردت في المعجمات فيجب في مذهبهم أن ترد ظاهرة جلية لا تحتاج إلى إعمال فكر ، ولا إلى تخريج على قواعد الاشتقاق .

فقد رأوا في المعجمات مما يدور حول هذه الكلمة أن العديد : العدد ، والكثرة ، والنظير ، وزين القوس ، وأن العديدة : النصيب ؛ تقول : خذ عديدتك أى حصّتك ونصيبك . رأوا هذا ، ولم يروا فيها أن العديدة تأتي بمعنى الكثيرة ، فجهروا بأن استعمالها في هذا المعنى خطأ ، وراحوا يتعلمون بذلك منذ أكثر من ثلاثين سنة ، والفلك يدور والليل يعقبه النهار ، وكلمة عديدة بمعنى كثيرة على الرغم من ذلك تملأ الصحف والكتب ، وتطرّد في عبارات الأدباء المبرزين ، ويظهر أن ثبات الكلمة طوال هذا الزمن على كثرة ما كان يصيبها من الزجر والطرّد دليل على حقها في البقاء ودليل على أن العربية تضمن بيناتها أن تزال . تعالوا نفهم معاً أيها السادة :

استعملت اللغة العديد بمعنى الكثرة باتفاق منا ومنكم ، ونزيد هنا - إذا أذنتم - أنها استعملت العديد بمعنى الكثير . قال الراغب في مفرداته : ويقال : جيش عديد أى كثير ، فالعديد إذاً تستعمله العرب بمعنى الكثير . قالت الخنساء ترثي أخاها صخرًا :

فأقسم لو بقيت لكنت فينا عديدًا لا يكائر بالعديد

أى لا يغالب بالكثير من الرجال .

وإذا كان العديد صفة بمعنى الكثير فهو إذا مشتق من عد الشيء بعده ، وإذا كان مشتقاً فهو بلا

شك صيغة مبالغة كـ: رحيم وسميع ؛ لأن فعله متعدد فالعديد الكثير العدد، كما أن الرحيم كثير الرحمة، والسميع : شديد السمع ، ولا شك أن صيغة المبالغة تؤنث بالتاء ، فقل إذاً : كتب عديدة ومبرات عديدة . كما تقول : امرأة رحيمة وسميعة . ومن هذا يظهر أن كلمة عديدة بمعنى كثيرة صحيحة في اللغة والقياس ؛ لا يصيها رشاش من شك . ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نستخرجها بالنص من عبارة اللغويين . قالوا العديدة النصيب . أتدرون لم سموا النصيب في الميراث عديدة؟ لأنه سهام وأجزاء من التركة معدودة فعديدة الوارث ما أصابه من المال المعدود . وإذا استعملت العرب العديدة بمعنى المعدودة فلم لا نستعملها نحن؟ ولا يقال هنا : إن كلمة معدودة تفيد القلة ؛ لأن الرّجّاج يقول : كل عدد قلّ أو كثر فهو معدود .

ومن الكلمات التي خطّثوا فيها الناس كلمة (استغرب) فلا تقل : استغربت هذا الأمر؛ أي : عددته غريباً ؛ لأنهم يرون أن هذا الفعل (استغرب) لم يأت في المعجمات إلا لازماً بمعنى المبالغة في الضحك . قال في اللسان : واستغرب عليه الضحك : اشتد ضحكه ولجّ فيه . ونحن لا ننكر عليهم ذلك ولكننا نستغرب ما يقولون ؛ لأن هذا الفعل استعمل كثيراً في القديم والحديث وأقيسة اللغة لا تأباه .

وأصله من غَرَب الشيء يغرب أو غَرِب يغرب غرابية ؛ بمعنى بعد ، فهو غريب أي : بعيد عن المعروف المألوف . فإذا أدخلنا عليه السين والتاء للاعتداد والإصابة قلنا : استغربت الشيء ؛ أي عددته غريباً ، كما تقول : استحسنت الشيء ؛ أي أصبته حسناً ، واستقبحته ؛ أي وجدته قبيحاً ، والسين والتاء للطلب أو الإصابة قياسية .

قال سيبويه : والباب في استفعال أن يكون للطلب أو الإصابة ، وإذا قالوا : الباب ؛ فهذا معناه القياس . وقال ابن يعيش : والغالب في هذا البناء (استفعال) الطلب والإصابة ، وما عدا ذلك فإنه يحفظ حفظاً ولا يقاس عليه .

ومما زعموا أن الفعل صارح لا يكون إلا لازماً ، وأن الكتاب يخطّثون حين يقولون : صارحت فلانا برأى ودليلهم على ذلك أن المعجمات التي يعول عليها لم تأت بهذا الفعل إلا لازماً ، ولكن أبا طالب عمّ النبي صلى الله عليه وسلم يقول :

وقد صارحونا بالعداوة والأذى وقد طاورعوا أمر العدو المزائل

فاستعمل صارح متعدياً . وهذا دليل يساق إلى أدلة كثيرة ذكرتها على أن المعجمات لم تحصر كل كلام العرب ، وأنه يجب التريث والبحث قبل البت بنفى كلمة من ساحة اللغة الصحيحة .
هدانا الله إلى طريق السداد ووفقنا لخدمة دينه ولغة كتابه الكريم والسلام عليكم ورحمة الله .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٦) (❖)

تحدثنا في أربع محاضرات سابقة في تصحيح كلمات وأساليب جرت طائفة من حذاق العربية على الحكم بأنها خطأ، فأعدناها إلى فناء العربية بعد طول التشريد، واشتداد الجفاء، ورجعناها إلى أخواتها من بنات الفساد، فلقيت من البشاشة والرحابة ما هي خليقة به وقد كنا نريد أن نكون أبعد شوطاً وأوسع مدى في هذا البحث، ولكننا رأينا أن نتقل بالسامعين إلى فن آخر من القول قد يكون أهون عليهم وأحب إلى نفوسهم وأبعد إلى خشونة الاصطلاح وجفوة التعقيد. فقد أسهينا فيما عرضناه على السامعين أنفاً في نقل النصوص اللغوية وتمحيصها وبيان الطريق إلى فهمها حق الفهم، وقد كنا في هذا نقصد إلى إرشاد طلاب اللغة والأدب إلى طريق قراءة كتب اللغة وفهم ما وراء ألفاظها من معان، وإلى ما في أساليب تأليفها من عيوب قد تؤدي إلى خطأ في الفهم وفساد في الحكم؛ لأنها قد تهمل ما تحكم البداهة بعربيته، وقد تنقص في مواضع فتكملها الآثار العربية الصحيحة من شعر ونثر وتشمر لمعونتها علوم التصريف وقواعد الاشتقاق.

وقد وضعنا ذلك بأمثلة كثيرة تناولت مسائل شتى مما نذ عن الناشئين فهمه، وغرب علمه، ولعلنا نكون قد رسمنا بها فصلناه نهجا قويا للباحثين، ومهيئا واضحا لمن أراد البحث والتمحيص.

والآن نتحدث في أغلظ تنتشر في عبارات الكتاب، وبعض هذه قد جاء الغلظ فيها من ناحية الأسلوب. لأن الترجمة في هذا العهد الحديث طغت على كل شيء وتصدر لها في كثير من الأحيان من لا يعرف من معنى الترجمة إلا أنها وضع كلمة عربية مكان كلمة أعجمية، وأنها نقل الأسلوب الأعجمي إلى العربية كما هو، بتغيير كلماته من غير تصرف سليم أو ذوق عربي دقيق. وليت الحال في

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٣/٩/١٩٣٨.

سقم الأسلوب والتواتره وأعجميته، كانت تقف عند الكتب المترجمة فقد تجاوزت ذلك بعيدا وسرت عدوى الترجمة إلى التأليف.

ورأى بعض الكتاب أنه من التطرف والتجديد أن ينحو في كتابته منحى الأسلوب الفرنجى فأصبحنا نقرأ أحيانا لبعض الكتاب كتابة عربية في غير رذائها العربى الصميم فظهرت مضطربة مختلفة الألوان . هى أشبه بأعرابى انتزعت من البادية وأقيت له حُفْيَة وشَمْلته، ثم أضفت إلى كل ذلك ما يحلو لك من ملابس فرنجية فبدأ فى زى عجيب تقتحمه العيون . لا هو بزى العرب ولا بزى الأعاجم . وإذا عرض لكم شك أيا السادة فى بعض ما أقول فإن أيسر ما يذهب بهذا الشك أن تعرضوا إلى قطعة مما يكتب هذا الصنف من الكتاب، وأن تجربوا بأنفسكم بوضع كلمة أجنبية مكان كل كلمة عربية فإن استقام لكم ذلك من غير كلفة ورأيتم أنكم خرجتم بعد هذا العمل اليسير بقطعة فرنسية أو إنجليزية صادقة التعبير صحيحة المعانى، فاعلموا أنى صدقتكم الحديث وأنى لم أكن مبالغا ولا مغرقا . وفى الحق إنى لم أرشدكم إلى هذه التجربة إلا بعد أن سبرت الأمر بنفسى، ورأيت أن ذلك خير ميزان لتمييز الأسلوب العربى السليم من الأسلوب الأجنبى الدخيل . إن لكل لغة أسلوبها وخواص تعبيرها، وإنه من الخلط والخلب الأدبى أن يسطو أسلوب لغة على أخرى، وإن من ضعف القومية وخور النفوس أن تنسى الأمة مقومات لغتها لتغنى فى سبيل لغة أخرى . تخيلوا أيا السادة أننا ترجمنا إلى أية لغة غربية العبارات الآتية ترجمة حرفية وهى : أكل عليها الدهر وشرب، ركب فلان رأسه، قطعت المسافة فى يوم . إننا لو فعلنا لأتينا بالسخيف المضحك . فما بالنا نرى هذا ولا نعدل عن تشويه لغتنا بخلطها بأساليب لغات تخالفها فى النمط البيانى والتفكير وطرائق التعبير.

طلب لى عظيم مرة أن أذكر له الفرق بين ترجمة فلان وترجمة فلان، وكانت لها شهرة فى الترجمة وتمكن فى الإنجليزية وإلمام بالعربية فقلت له على الفور: إن فلانا يترجم الألفاظ وفلانا يترجم المعانى فسر لهذا الإيجاز الذى يتضمن المعنى الصحيح للترجمة ويبرز أكبر عيوبها، نحن لا نريد ترجمة الألفاظ ولكننا نريد ترجمة المعانى . من يظن أن كتاب كليله ودمنة مترجم؟ ا نريد ترجمة على هذا النمط، ومن هذا الطراز. نريد من المترجم أن يقرأ الصفحة فى الأصل الأجنبى ويفهمها حق الفهم ويدرك مراميها، أو كما يقول السادة الأزهريون منطوقها ومفهومها، ثم يلقى بالكتاب من يده ويكتب ما وعاه من عند نفسه بلسان عربى مبين، وإذا كان بالأصل مجاز أو خيال أو كناية بحث فى لغته الفسيحة الواسعة المدى عما كان يقوله العرب فى أمثال هذه التراكيب .

وليعلم أن لكل لغة خصائصها وبيئتها وأسباب سعتها وضيقتها، فقد تجد كلمة فى اللغة الأجنبية لا تودى إلا بجملتها فى العربية وقد تجد عكس ذلك، وقد تجد كثيرا من المترادفات الأجنبية فى ناحية خاصة فى حين أنك لا تظفر بكلمة عربية فى هذه الناحية إلا بعد عرق الغربة، وقد تجد عكس ذلك وقد تجد فى كل لغة دقة فى التعبير فى بعض نواحيها وإنحلالاً شائنا فى نواح أخرى .

أقول هذا لأني كثيرا ما سمعت من بعض الشبان أن هذا التعبير مثلا أو هذه الكلمة الإنجليزية أو الفرنسية ليس لها مثيل في العربية . وهذا خطأ لأن العربية الشريفة لا تضيق بكلمة أو أسلوب كيفما كانت وكيفما كان ، ولكن التعبير قد يكون موجزا في اللغة الأجنبية ويأبى ذوق العربية إلا أن يترجمه مسهبا ، وقد تكون الكلمة في الأجنبية مؤدية لمعان مركبة لا تؤديها العربية إلا بكلمتين أو ثلاث .

طلب إلى مرة أن أراجع كتابا كبيرا الحجم ترجم من الإنجليزية لإصلاحه وتهذيبه فرأيت أن المترجم كان أمينا إلى أقصى حدود الأمانة وأنه ترجم كل كلمة وكل حرف ، فعادت كتابته وهي عجيبة العجائب لا شرقية ولا غربية ، فحرت في أمرى وسقط في يدي ورأيت أن إصلاحه من المعجزات وأنه خير لي وأهون أن أكتبه من جديد .

هذه نبذة قصيرة في الترجمة وخصائص اللغات لو أردنا أن نبسط القول فيها لطال حبل الكلام ، ويكفى أن نحفز شبابنا المثقفين إلى الحرص على لغتهم ، والتمسك بأساليبها ، وتطهير أقلامهم من لوثات العجمة والدخيل .

ولتذكر أمثلة من الأساليب التي تسربت إلى العربية من سوء الترجمة ولم ينتزعه عنها كثير من كتابنا . من التراكيب المترجمة التي لا يستسيغها الذوق العربي ، وليست العربية في حاجة إليها وليست الدقة في التعبير تتطلبها ألبتة : قولهم مثلا : قال فلان كذا وأنا بدوري أقول كذا ، وكلمة : بدوري هذه لم تتسلل إلى حمى العربية إلا من عهد قريب جدا ، وهي ترجمة حرفية دسها بعض الكتاب في اللغة وحاكاه فيها بعض الشدةاء في الكتابة ومن لا يدققون في اختيار الأساليب ، وهو تركيب مقحم لا معنى له ، وهو لا يؤخر ولا يقدم والكلام بدونه سائح مستقيم ؛ فلو قلت : قال فلان كذا وأنا أقول كذا ما طالبك إنسان أن تنص على هذا القول كان بدورك أو بدور غيرك .

ومن التعبيرات المترجمة قول بعضهم مثلا : إن هذا المشروع يفيد سكان الصعيد وبالتالي جميع سكان القطر ، وكلمة بالتالي هنا عجيبة وغريبة لم نرها في فصيح الكلام قديمه وحديثه ، وكلمة ثم العاطفة تغني عنها تمام الغناء فالتركيب العربي الصحيح أن تقول : إن هذا المشروع يفيد سكان الصعيد ثم جميع سكان القطر .

ومن التراكيب المترجمة مثل قولهم : عظمت ثروة مصر عن طريق الزراعة ، أو : نهضت مصر عن طريق العلم وهذا التركيب (عن طريق) محدث في العربية تغني عنه باء الجر في إيجاز ورشاقة ؛ فإن العرب تقول : عظمت ثروة مصر بالزراعة ونهضت بالعلم .

ومن التراكيب المترجمة السقيمة قولهم مثلا : نصف شفاف ، وأنصاف المتعلمين ، وهذا بدع لا يسيغه الذوق . وكانت العرب تقول في هذا : شبه الشفاف ، وأشباه المتعلمين . ومن كلام علي كرم الله وجهه في خطبته المشهورة : « يا أشباه الرجال ولا رجال » .

وعندي من هذا النوع أمثلة كثيرة موعدنا بها المحاضرات المقبلة إن شاء الله والسلام عليكم .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٧) (*)

تناولنا في حديثنا السابق طرفا من تأثير لغة الترجمة في لغة التأليف والكتابة، وذكرنا فيها ذكرنا أن إهمال العناية بالترجمة في أول عهد نهضتنا الحاضرة جر على العربية ويلات تحاول اليوم التخلص منها فلا تكاد تستطيع. وأن شبح الترجمة وظلها يبدو اليوم مائلا في كل ما نقول ونكتب، حتى أصبح كبار لغويينا وعظماء أدبائنا المحافظون على تراث الآباء الحريصون على إبقاء العربية صميما خالصة يخشون أن تهفوا أقلامهم بأسلوب دخيل، أو يشبه عليهم تعبير في العربية ستيد.

ويجب أن نسارع هنا إلى أن نمحو من أذهان السامعين ما يمكن أن يخطر بها من أننا ندعو إلى الجمود، أو ننادى بالوقوف باللغة دون النمو ومساابقة الحياة الحاضرة التي سبق فيها كل شيء وبلغ الغاية أو كاد.

لا يا سادتي إنني أعتقد أن لغتنا الشريفة بموادها الواسعة وصدورها الرحيب وأساليبها اللينة المرنة، جديدة بأن تعبر عن كل دقيق وأن تشرح أساليبها كل معنى مستحدث جديد، وأن تخلع على مدنية هذا القرن المليء بالعجائب ما شاء من حلول سابغات، دون أن يمس شيء من أسلوبها العربي السمح، أو يقوض جدارا من بنائها الراسخ الرصين.

إن لغة العرب ليست لغة أثرية وضعت لتسد حاجات عصر موغل في القدم، حتى إذا انقضى ذلك العصر زالت بزواله وقامت على أساسها لغات جديدة لعصور جديدة. كلا؛ إن العربية لغة كل زمان. إن لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والشعر العربي الرائع لا تضيق بحاجات أي قوم ولا أي زمان.

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٧/١٠/١٩٣٨.

وقد ينجيل إلى بعض المشتغلين بالأدب أو المعانين للترجمة أن اللغة لا تستجيب لهم في بعض الأحيان إذا دعوا، وأنها تخذلهم كثيراً في مواطن الحاجة، وأنهم إذا أهابوا بها للتعبير عن معنى جديد قصرت يدها عن أن تتأله، فتراهم وقد عادوا بصفحة المغبون يملتون الجو صياحاً ويرمون اللغة بالقصور والتقصير. وليست اللغة قاصرة ولا مقصرة ولكنهم هم القاصرون المقصرون. عجزوا عن استخراج كنوز اللغة من دفتاتها، وقعدوا عن دراسة أسرارها وعجائبها، فإذا عاقبتهم بالهجر والصد وأسدلت النقاب دون سحر جمالها، وأوصدت الباب في وجوههم، راحوا يقولون: إنها كزة الكفين وإن جمالها - إن كان لها جمال - صحراوي لا يجتذب القلوب في هذا الزمان.

وفي الحق إن إهمالنا اللغة ليس من عيوب اللغة، وإن نومنا طويلاً عن الانتفاع بذخائرها في حياتنا الجديدة لا يكون إلا حجة على عجزنا أو تقصيرنا.

وإنتى في هذا المعنى أقول :

ونحن لم ندر غير الوخذ والخب
ولم تفز بخيال اسم ولا لقب
على الفصيح فيا للويل والحرب
نساء وأمثاله منا على كذب
لعينه بارق من عارض كذب
من لا يفرق بين النبع والغرب
يصول بالخائبين : الجهل والشغب
إلى دخيل من الألفاظ مغرب
لمن يميز بين الدر والسخب
حتى لقد لهت من شدة التعب
لم تنظر الشمس منها عين مرتقب
فلم يؤوباً إلى الدنيا ولم تؤب

الدهر يسرع والأيام معجلة
والمحدثات تسد الشمس كثرتها
والترجمات تشن الحرب لا حجة
نظير للفظ نستجديه من بلد
كمهرق الماء في الصحراء حين بدا
أزرى بنت قريش ثم حاربها
وراح في حملة رعناء طائشة
أنترك المري السمع منطقه
وفي المعاجم كنز لا نفاذ له
كم لفظة أجهدت مما نكررها
ولفظة سجت في جوف مظلمة
كأنها قد تولى القارظان بها

يقول بعض الناس إن كل شيء في هذه الدنيا يصيبه التطور والتحول واللغة شيء من الأشياء، فلماذا لا يعثرها التطور؟ ولماذا نلزم أن نعبر بلغة البادية في زمان هو أبعد الأزمنة عن البادية. مرحى أيها السادة! إن اللغة يصيبها التطور. وقد أصابها هذا في عصور التاريخ جميعها وهو عارض طبيعي لا مناص منه ولا محيص ولكن التطور الذي نريده تطور إحياء لا تطور إماتة. ظهرت اللغة في صدر الإسلام بمظهر جديد، وأصابتها فيض من التجديد أيام الدولة العباسية، فانتسعت للعلوم واتسعت للفنون واتسعت لشئون الحياة. وكانت حياة مائجة صاخبة ولكن بناءها لم يمسه وأسلوبها لم ينتقض وجمالها البدوي لم تشنه نظرية الحضارة. ولناخذ الآن في تصحيح بعض الأساليب التي تسربت إلى

العربية من الترجمة في عصرنا الحديث . فمن ذلك قولهم مثلاً : بناء على اعتراف فلان حكم عليه بكذا ، وهذه العبارة تكثر جدا في الدواوين وتمتلئ بها الصحائف ، وهى ترجمة حرفية من اللغات الأجنبية وليست من العربية في قديم ولا حديث ، والعرب تقول في أسهل تعبير وأسلسه : حكم على فلان لاعترافه .

ومن ذلك قولهم أيضا : حضر فلان في الساعة العاشرة ، وجاء أخوه في نفس الوقت . وكلمة في نفس الوقت ترجمة غير سائغة ، لأن كلمة «نفس» من ألفاظ التوكيد المعنوى وليس من ذوق العربية أن يقدم المؤكد على المؤكد ، لأن الإنسان لا يؤكد شيئا غير موجود والتعبير العربى الصحيح أن تقول : حضر فلان في الساعة العاشرة وحضر أخوه في الوقت نفسه .

ومن الأساليب التى انتشرت انتشار الوباء قولهم : أنا كطبيب أقول كذا ، وهو كههندس يقول كذا ، وهو تعبير منقول بالحرف من لغات الفرنجة ، وهو إذا حاولت رجعه إلى العربية حاولت عسيرا لأن ذوق العربية يقضى أن كاف التشبيه تدخل على غير المشبه ، وهذا أيضا مما تقضى به بدائه العقول ، فإذا قلت الشعر كالليل كان الشعر غير الليل ، وإذا قلت : أنا كطبيب ، حكمت العربية بأنك غير الطبيب مع أن مقصود القائل أن يقول إنه طبيب . أترون هذا الخلط وهذه العجمة وذلك التبليل ! هو يقول إنه طبيب وتعيره يقول إنه ليس بطبيب . والأسلوب الصحيح فى هذا التعبير أن تستعمل الحال النحوية وما أسهلها وما أظرفها ، وذلك بأن نقول : أنا طبيبا أقول كذا وهو مهندسا يقول كذا . وقد أراد بعض الخذاق أن يصلح الأسلوب السابق فقال : أنا بوصف أنى طبيب أقول كذا وفى هذا تشويه وتكلف .

ومن أغلاط الترجمة التى جاءت من بعض الأقطاب قولهم إن قيمة هذا الكتاب بالكاد ثلاثون قرشا ، وأحيانا يستعملون (بالكاد) هذه فى الحصول على الشئ بمشقة ، فيقولون : استمر فلان يمشى طول النهار وبالكاد وصل إلى المدينة عند الغروب . وكلا هذين التعبيرين لم يستعمله العرب ولا المولدون إلا منذ عهد الترجمة الحديث على أنه والحمد لله ثقل على الألسنة فأخذ يتوارى من مصر بعد أن ملأ الروايات المترجمة ردها . والكاد هذه مصدر من مصادر كاد التى للمقاربة ولم تستعمل العرب هذه المصادر فى هذا المعنى وإنما استعملوا الفعل فقالوا فى التعبير الأول : يكاد ثمن هذا الكتاب يبلغ ثلاثين قرشا ، وفى التعبير الثانى : استمر فلان يمشى طول النهار ولم يكد يصل إلى المدينة إلا عند الغروب .

وفى هذا القدر ما يكفى وسنبحث فى محاضرة ثالثة إن شاء الله فى عيوب الترجمة من نواح أخرى مع الاستشهاد والتمثيل والله الموفق والسلام عليكم ورحمة الله .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٨) (*)

نعود الليلة فنحدثكم في إصلاح بعض الأغلط الشائعة ولا نزال نأمل أن يكون من وراء هذه التنبذة الموجزة ما يدفع بنا إلى انتهاج سبيل السداد في القول والكتابة حتى نخلص العربية الشريفة مما علق بها من تشويه وتحريف فنقول :

١- إن من الغلط : أن يقال مثلا هذه التذكرة تحوّل لصاحبها حق الدخول بدون أجرٍ، وإن لفلان من الحقوق ما يحوّل له المطالبة بها . والفعل (حوّل) بمعنى أعطى يتعدى إلى مفعولين ، فمن الغلط دخول اللام على مفعوله الأول من غير مسوّغ ، فيجب أن يقال : هذه التذكرة تحوّل صاحبها الدخول بدون أجر وإن لفلان من الحقوق ما يحوّل له المطالبة بها .

٢- ومثل هذا غلطهم في استعمال الفعل أعطى فيقولون مثلا أعطيت له كتابًا وأعطى المحسن للفقير ما يكفيه . والفعل أعطى يتعدى إلى مفعولين بنفسه فلا تدخل اللام على أحد مفعوليه مع تأخره عن الفعل ، فالصواب أن يقال : أعطيته كتابا . وقد دخلت اللام على أحد المفعولين مع تأخرها في بيت من قصيدة لليلي الأخيلية تمدح الحجاج :

أحجاج لا يقلل سلاحك إنما	النيايا بكف الله حيث عراها
إذ هبط الحجاج أرضا مريضة	تتبع أقصى دائها فشفاها
شفاها من الداء المضال الذي بها	غلام إذا همز القنساء سقاها
سقاها دماء المارقين وعلها	إذا جمحت يومًا وخيف أذاها
إذا سمع الحجاج صوت كتيبة	أعد لها قبل النزول قراها

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ١٣ / ١٠ / ١٩٣٨ .

أعد لها مصقولة فارسية
أحجاج لا تعطى العصاة مناهم
بأيدى رجال يحسنون غذاها
ولا الله يعطى للعصاة مناهم

وشاهدنا في قولها: « ولا الله يعطى للعصاة مناهم » فعدت للمفعول الأول باللام وهو متأخر عن الفعل وهذا شاذ لا يجري عليه قياس .

٣ - ويقع مثل هذا الغلط في الفعل منح فيقولون مثلا: تمنح جوائز للفائزين ، ويقولون: يطعم الخادم ويكسى فوق ما يمنح له من أجر. والفعل (منح) كالفعل (أعطى) يتعدى إلى مفعولين بنفسه فمن الخطأ دخول اللام على أحد مفعوليه بلا مسوِّغ، فالصواب أن يقال: يمنح الفائزون جوائز ويطعم الخادم ويكسى فوق ما يمنحه من أجر.

٤ - ويقولون: تكبد فلان المشاق؛ بمعنى أنه قاسى من الأمور ما فيه من شدة وعنت. والأولى أن يقال: كابد فلان المشاق، ففي اللغة يقال: كابدت الأمر أى قاسيت شدته، ويقال أيضا: أكبدهم الأمر أى شق عليهم وأرهقهم وفي الحديث «أكبدهم البرد» أى شق عليهم والقعلان كابد وأكبد مأخوذان من الكَبَد وهو المشقة، أما الفعل (تكبد) فلم تستعمله العرب في مقاساة المشقة وإنما جاء مأخوذاً من الكبد وهو جزء معروف من أجزاء جسم الحيوان، ويطلق الكبد أيضا على وسط الشيء . قالت العرب: تكبدت الشمس السماء أى صارت في كبدها، وتكبد اللبن أى غلظ حتى صار كالكبد، وتكبدت الفلاة قصدت وسطها، فإذا قصد قاصد من تكبد المشاق أنه تغلغل في وسطها وأنه تجاوز أطرافها ودخل في غمرتها- جاز له ذلك على ضرب من التجوُّز .

٥ - ومن الغلط قولهم: فلان التحق بمدرسة كذا وشروط الالتحاق بها كذا، لأن الفعل (التحق) لم نعر عليه في المعجمات المعتمدة التي بين أيدينا، وليس التحق في اللغة مطاوعاً للفعل ألحق، وإنما المطاوع له لحن وألحق تقول: ألحقت محمداً بعلق أى أتبعته إياه فلحق هو وألحق أيضا، والمناسب من معانى ألحق هنا أن تكون بمعنى نسب أو بمعنى وصل فالصواب أن يقال: ألحقته بمدرسة كذا فلحق وشروط اللحاق كذا .

٦ - ويغلطون فيقولون: فلان يتجوّل في البلاد لأنه بائع متجوّل كثير التجوّل والفعل تجوّل لم نعر عليه في اللغة، وإنما يقال: جال فلان جولانا وجوّل تجوالا واجتال اجتيالا وانجال انجيالا، وكل هذه الأفعال بمعنى طوّف، فالصواب أن يختار أحد هذه الأفعال الأربعة، ففيها كفاية وفيها غناء وأن يقال: فلان يجول في البلاد أو يجوّل أو يجتال أو ينجال، لأنه بائع مجوّل أو مجوّل أو مجتال أو منجال .

٧ - ومن هذا النوع استعمال الفعل تنازل فيقولون مرة: تنازل فلان عن حقه، ويقولون أخرى: تنازل فلان بالخصوص إلى الحفلة وكان حسنا منه هذا التنازل. والفعل (تنازل) لا يكون في نزال المتقاتلين في الحرب. يقال تنازل الفارسان إذا نزل كل منهما في مقابلة صاحبه لقتاله، فالأولى أن يقال: نزل

فلان عن حقه، وأن يقال تفضل فلان بالحضور. على أن التنازل عن البيع والحق جاء في عبارات الفقهاء فلا أرى بأساً في استعماله .

٨ - ومن الغلط قولهم : كان الصوت (يَدْوِي) في الفضاء وكانت لفلان صيحة داوية، ولم يأت من هذه المادة فعل من باب ضرب وإنما جاء منها : دَوِيَ الرجل يَدْوِي بمعنى مرض، ودَوِيَ صدره أى ضغن والذي يقال في الصوت : دَوِيَ بالتضعيف دويًا فالصواب أن يقال : كان الصوت يدوي في الفضاء وكانت لفلان صيحة مدوية .

٩ - ويقولون : خرج فلان ليروح عن نفسه عناء التعب فيأتون بعد الفعل رَوَّحَ بمفعول به هو عناء التعب ظانين أن الفعل ينقصه المفعول به، مع أن الفعل في الحقيقة أخذ مفعولاً أو ما في معناه؛ لأن معنى يَرَوِّحُ عن نفسه يريح نفسه، فلو جئنا بمفعول آخر لكان تأليف الكلام هكذا : خرج فلان ليريح نفسه عناء التعب. وهو تركيب ظاهر الفساد لأن الفعل رَوَّحَ وأراح لا يحتاجان إلا إلى مفعول واحد، ومثل هذا التركيب في المعنى والاستعمال رَفَّهَ عن نفسه ورفَّه نفسه أى أراحها، فالصواب أن يقال خرج فلان ليروح عن نفسه دون أن يزداد على ذلك شيء، فإذا أريد ذكر ما يحصل به الترويح قيل خرج ليروح عن نفسه بمشاهدة التمثيل أو بالسير في الحدائق، وإذا كان من الحتم ذكر ما يراد لإراحة النفس منه قيل يروح عن نفسه من التعب. أو قيل : خرج ليسرى عن نفسه التعب أو لهم أى ليلقيه بعيداً .

١٠ - ومن الأغلط الشائعة قولهم : إن الواجب يلزمني بمساعدة المعوزين وإن فلانا حكم عليه بكذا مع إلزامه بالمصاريف. والفعل (ألزم) لا يتعدى بالباء وإنما يتعدى بنفسه تقول : ألزمته العمل وألزمته المال. أى أوجبه عليه قال جل شأنه : ﴿أَتْلُزِمُكُمْوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ﴾ (هود/٢٨) فالصواب أن يقال إن الواجب يلزمني بمساعدة المعوزين، وإن فلانا حكم عليه بكذا مع إلزامه النفقات أو المصروفات. والأولى أن يهجر استعمال كلمة المصاريف لأن جمع مفعول على مفاعيل غير مقيس والقياس أن يجمع جمعاً سالماً.

١١ - من هذا الباب قولهم فلان مريض وتلزم له إجازة، والتلميذ يلزم له كثير من الكتب والأدوات، والفعل لزِمَ هنا بمعنى المصاحبة والتعلق. تقول : لزِمَ الدائن المدين ولزِمَ فلان البيت، أى صاحبه فلم يفارقه، وهذا الفعل كيفما كان معناه يتعدى بنفسه ولا يحتاج في تعديته إلى اللام، فالصواب أن يقال فلان تلزمه إجازة وخير من هذا أن يقال : فلان يحتاج إلى إجازة والتلميذ يحتاج إلى كثير من الكتب والأدوات فإن هذا التعبير أوضح في معناه وأبين .

١٢ - ومن الغلط قولهم : (دعّم) فلان البناء بالتضعيف، وكانت دعوى فلان (مدعّم) بالدليل. والفعل المجرد دعم متعد بنفسه ليس في حاجة إلى وسيلة أخرى، ولم نجد الفعل دعم في المعجمات

التي نرجع إليها فالصواب أن يقال : دعم فلان البناء ودعوى مدعومة بالدليل .

١٣ - يستعملون الفعل عَقَمَ مكان الفعل (عَقَمَ) وأعقم فيقولون مثلاً : عَقَمَ الطبيب المبضع ، وقطن معقَم . والأولى أن يقال : عَقَمَ الطبيب المبضع أو أعقمه ، وقطن معقوم أو مُعَقَم فقد جاء في لسان العرب : قال ابن بري : الفصيح عَقَمَ الله المرأة وَعَقِمَتْ ، أو عَقِمَتْ قال : أعقمها الله وعقمها مثل أحزنته وحزنته . ومعنى هذا الكلام أن طائفة من العرب تبنى الفعل عَقَمَ من باب ضرب دائماً وتجعله متعدياً بنفسه وهذا هو الفصيح ومن العرب من يصوغه من باب كرم ، ومنهم من يجعله لازماً من باب فرح فإذا أرادوا تعديته عدوه بالهمز فقالوا أعقم أو جاءوا به من باب ضرب فقالوا عَقَمَ ومن ذلك يؤخذ أن العرب لم تقل عَقَمَ .

١٤ - وقد وقع لى في أثناء قراءتى أن قرأت حديثاً لأحد الكتاب قوله : يستأدنا الواجب أن ننصح للناس . يريد يقضينا الواجب أى يطلب منا الواجب قضاء دين هو النصح للناس والفعل (يستأدى) لا يأتى لهذا المعنى وإنما يقال : استأدى عليه بمعنى استعدى عليه . ويقال : استأدى فلان فلاناً أى صادره وفي حديث هجرة الحبشة قال : «والله لاستأديته عليكم» أى لأستعديته عليكم ، فأبدلت الهمزة من العين لأنها من مخرج واحد يريد : لأشكون إليه فعلمكم ليُعديني عليكم وينصقنى منكم .

١٥ - ومن الغلط قولهم : هذا المشروع يحتاج كثيراً من المال . فيعدون الفعل (احتاج) بنفسه وهذا غير صحيح والواجب أن يتعدى هذا الفعل بلى فيقال : هذا المشروع يحتاج إلى كثير من المال .

١٦ - ويقولون : اعمل هذا على ضمانتى ، أو : أقرضته المال بضمانة فلان ، و(الضمانة) بالتاء لا تأتى مصدرًا للفعل ضَمِنَ بمعنى كفل والتزم ، وإنما هذا مصدره الضمان بدون تاء أما الضمانة فهى مصدر الفعل ضَمِنَ بمعنى مرض ؛ تقول : ضَمِنَ فلان - أى مرض - ضماناً وضماناً وضماناً .

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (٩) (*)

ذكرنا في حديثنا السابق جملة صالحة من الكلمات والتراكيب التي يقع فيها غلط الناشئين، وبيتنا وجوه الصواب فيها. وسنأخذ اليوم في ذكر طائفة من هذا النوع راجين أن يكون لعملنا هذا أثر في تسديد الألسنة، وتنقية العربية الفصيحة مما علق بها من غلط أو تحريف فنقول:

١- من الغلطات الشائعة الإتيان بالواو بعد بل كقول أحد الكتاب كان الأرقاء في الزمن القديم يُضربون ويعذبون بل ويقتلون: والصواب حذف الواو هذه لأن «بل» وحدها كافية في العطف ولأننا لم نعر على مثل هذا التركيب في الفصحى، ولا يقال إن «بل» هنا سابقة لمعطوف محذوف ويكون التأويل مثلاً: بل يصلبون ويقتلون؛ لأن في ذلك تعسفا والتأويل والتحمل إنما يكون بعد السماع أما إذا كان التركيب لم يسمع فمن الخير أن ينبذ أول وهلة.

٢- ويغلط بعض الناس فيقول: فلان ظهرت عليه (مخائل) النجاسة، ويقولون: (مصائد) الأسماك فيعلون الياء في مخايل ومصايد بقلبها همزة ظانين أنها على مثال صحائف وقلائل، والصواب تصحيح الياء وأن يقال، مخايل ومصايد، كما يقال: مكاييد ومعاش ومعائب وذلك لأن الياء في مخايل وأشباهاها أصلية لأن مفردتها مخيلة فعلها خال، والياء الأصلية لا تقلب همزة في هذه الصيغة، أما الياء الزائدة كما في صحيفة وقليلة فتقلب همزة، وبما شذ في هذا الباب مصائب؛ لأنها من صاب يصوب فكان القياس أن يقال: مصاوب.

٣- ومن الأغلط التي سرت إلى الكتاب من الترجمة مثل قولهم: ولا نعلم إذا كان الدواء يشفى المريض أو يزيده سقماً، ولا ندرى إذا كان الطالب يميل إلى الطب أو الهندسة، فيجعلون «إذا» الشرطية من أدوات التعليق وهذا التركيب غير معهود في كلام العرب، والتعبير الصحيح أن نقول: لا

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٢٨/١٠/١٩٣٨.

نعلم أشفى الدواء المريض أم يزيده سقما، ولا ندرى إلى الطب يميل الطالب أم إلى الهندسة وقد جاء هذا الأسلوب في القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿وإننا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا﴾ [الجن: ١٠]. وقوله تعالى: ﴿وإن أدري أقرب أم بعيد ما توعدون﴾ [الأنبياء: ١٠٩] ويقول الشاعر العرّبي:

وما أدري ولست إخال أدري أقوم آل حصن أم نساء

ويقول الآخر:

لعمرك ما أدري وإن كنت داريا بسبع رمتين الجمر أم بشمان

أي أبسبع رمين الجمر.

٤ - ومن الأغلاط الشائعة مثل قولهم: يجب أن يكون كذا وكذا وإلا للزم اجتماع الضدين ومعلوم أن «إلا» هنا إنها هي أداة الشرط «إن» مدغمة في «لا» وفعل الشرط محذوف يدل عليه ما قبله وتقدير الكلام وإلا يجب للزم اجتماع الضدين ووقوع اللام في جواب إن الشرطية غلط والصواب حذف هذه اللام وأن نقول: وإلا لزم كذا، وإلا كان كذا. وقد حاول أبو البقاء في كلياته أن يصحح هذا التركيب فقال: إن «إن» تستعمل استعمال «لو» ولكنه لم يأت لذلك بشاهد عربي.

٥ - وقريب من هذا ما يغلط فيه بعض المبتدئين فيقولون: إذا حصل كذا لحصل كذا فيأتون باللام في جواب إذا والصواب حذفها.

٦ - ومن الأغلاط مثل قولهم: ما رأيك فيما إذا سافرنا اليوم؟ وقولهم: مثلا وسننظر فيما إذا كان الأمر يحتاج إلى إعادة البحث. وغلط هذا التركيب يظهر بقليل من التأمل فإن «ما» فيه إما أن تكون زائدة فيكون حرف الجر «في» داخلا في الحقيقة على «إذا» وهذا غير سائغ في العربية: وإما أن تكون «ما» موصولة وفي هذه الحالة تكون الصلة خالية من العائد والصواب العدول عن هذا التركيب وأن تقول إذا سافرنا اليوم فما رأيك؟ وأن تقول: وسننظر أيجتاج الأمر إلى إعادة البحث أم لا.

٧ - وبما يغلطون فيه كثيرا قولهم مثلا: خرجت رغم فلان. والصواب أن يقال: على رغم فلان، كما قال زهير:

فرد علينا العير من دون إلفه على رغمه يدمى نساء وفائله

أو أن يقال: على الرغم من فلان كما يقول ابن سناء الملك نسوق قوله للتمثيل لا للاستشهاد وهو:

وإنك عبدى يا زمان وإننى على الرضم منى أن أرى لك سيدا

أو أن تقول: خرجت برغم فلان، لأن الرضم معناه الكثرة أو القسر أو الذل، فإذا قلت: خرجت

رغم فلان لا يستقيم لك المعنى إلا إذا قدّرت خافضاً هو «على» أو «الباء» والنصب على نزع الخافض سماعي وليس بقياسي، ولم نر فيما بحثنا فيه من كتب اللغة كلمة الرغم مستعملة في هذا التركيب غير خافض.

٨- وما يقع فيه التحريف كلمة (مأزق). كثير من المتعلمين ينطق بها بفتح الزاي والصواب مأزق بكسرهما لم يسمع إلا هذا والفعل أَرِقَ يَأْرِقُ يَأْرِقُ. يقال: أَرِقَ صدره أي ضاق، وقد نص علماء اللغة على ضبط المأزق بالكسر كأن العرب حتموا أن يكون اسم المكان هذا من مصدر الفعل الذي باباه ضرب لا من مصدر ما باباه فرح فإذا صغت اسم المكان من باب فرح جرئت على القياس وخالفت السماع والسماع مقدم على القياس وعبارة أساس البلاغة: ثبتوا في المأزق المتضايق، وهم ثبت في المضايق. ومثل المأزق المأزل لفظاً ومعنى.

٩- وما يغلطون في ضبطه الشريان يضمون فيه الشين والصواب فتحها أو كسرهما وهذا غلط شائع.

١٠- ومثله في الذبوع قولهم النشا بكسر النون والصواب: النشا بالفتح ليس غير، وهو فارسي معرّب أصله تشاشنج، فحذف بعض الكلمة تخفيفاً فبقى مقصوراً كما قالوا للمنازل منّا.

١١- ومحرفون فيقولون: التقرّس والصواب: التقرّس بكسر النون والراء، وهو ورم ووجع في مفاصل الكعبين وأصابع الرجلين.

١٢- ومن التحريف الفاشي كثيراً بين الناشئين قولهم تجرّبة وتجارب بضم الراء فيها ولا تجد بينهم إلا قليلاً من يكسر الراء فيها، وهو الصواب، أما ضم الراء فغلط.

١٣- ومثل ذلك في التحريف قولهم: صدرت نُشرة إلى المصالح بكذا، فيضمون النون والنُشرة بضم النون إنما هي رُقية يعالج بها المجنون والمريض، والصواب في المعنى الذي يقصدون: النُشرة بفتح النون وهي مصدر نُشِر الخبر ينشره أذاعه دخلت عليه التاء للوحدة.

١٤- ومن الغلط التعبير بالفعل «جندل» كأن يقال: ضربه فجندله والصواب: ضربه فجندله أو جدّله أي صرعه على الجدالة والجدالة الأرض. أما الفعل «جندل» فلم يرد في كتب اللغة المعتمدة وإن وضع في المعجمات المستحدثة كأنهم اشتقوه من الجندل وهو الصخر. وقد رأيت في بعض الكتب في رثاء البرامكة:

ولما رأيت السيف جندل جعفرًا ونادى منادٍ للخليفة في يحيى

وهو تحريف والصواب جدّل جعفرًا

١٥- وما يقع فيه الغلط قولهم: تقضى حقوق الرّمالة بكذا والفعل هنا رَمَلَ فلان فلا تَأَمِلُه رَمَلًا أردفه على البعير أو عادله.

إصلاح الأغلط الشائعة في اللغة العربية (١٠) (*)

بيننا في حديثنا الماضي وجه الصواب في طائفة من الأغلط الشائعة في الكلام والكتابة، وستأخذ في هذه الليلة ذكر طائفة أخرى آمليين أن يكون لكلماتنا هذه أثرها المرجى فنقول :

يغلط كثيرون فيقولون : إني أعضد فلانا أى أعينه وأنصره، وهذا المشروع في حاجة إلى التعضيد . ولم يرد الفعل (عَضِد) بهذا المعنى ، وإنما المستعمل في هذا عَضِد فلان فلانا يعضده عضداً وعاضده معاضدة ، فالصواب والأسهل أن يقال : إني أعضد فلانا وهذا المشروع في حاجة إلى المعاضدة .

وقد كثر بين كتاب عصرنا استعمال الفعل تكاتف فيقولون مثلاً : يجب أن نتكاتف في عمل الخير بمعنى نتعاون ، ونجاح هذا المشروع موقوف على التكاتف . وهذا الفعل لم يرد في اللغة والكلمات الصحيحة في هذا المعنى كثيرة فلسنا في حاجة إلى ابتكار فعل جديد نشقته من الكتف ، ففى الاستطاعة أن نقول : نتعاون ونتعاضد ونتساند ونتأزر ونتكاتف .

ومما يقع فيه الغلط الفعل (يتفرج) فيقولون مثلاً : خرج فلان ليتفرج على الزينة ، أو على اللاعبين . يقصدون أنه خرج لمشاهدة الزينة أو لمشاهدة اللاعبين ، والفعل تفرّج يأتي في اللغة على معنيين . تقول : فرّج الشيء الغم عن فلان بمعنى كشفه وأذهبه فتفرج الغم وفرّج فلان الشيء فتحه أو وسعه فتفرج الشيء أى انفتح أو اتسع ، وعلى هذا المعنى يصح مجازاً أن تقول خرج فلان ليتفرج أى لتسع نفسه بعد ضيقها وانقباضها ، أما تعدية تفرّج بـ«على» وتخصيصه بالمشاهدة غير صحيح ، وإنما يسوغ لك أن تقول : خرجت لأتفرج بمشاهدة اللاعبين ، أو : لأتفرج باستنشاق النسيم . ويصح أن تقول : خرجت للفرجة ، لأن الفرجة . مثلثة الفاء معناها التخلص من الهم .

(*) أذيع هذا الحديث من إذاعة القاهرة في ٢٤ / ١١ / ١٩٣٨ .

ومن الغلط قولهم : تأكدت من إخلاص فلان . ويقولون أحيانا : تأكدت إخلاصه واستعمال هذا الفعل تأكد على هذا النحو غلط شنيع ؛ لأن الفعل تأكد مطاوع الفعل أكد ؛ يقال : أكدت الشيء فتأكد أى قوته فتقوى ، فالذى يتأكد إنما هو الشيء لا أنت ، وهو فعل لازم لأنه مطاوع المتعدى لواحد ، والصواب فى هذا التركيب أن تقول : وثقت من إخلاص فلان .

ومن الأغلط الفاشية أنهم يستعملون الفعل يجب فى حالة النفى استعمالا غير صحيح فيقولون مثلا : لا يجب أن تحمل حقوق الأصدقاء ، ولا يجب أن تهاون فى واجبك . ونفى الوجوب يقتضى الجواز فكأن معنى ما يقولون : ويجوز أن تحمل حقوق الأصدقاء ، ويجوز أن تهاون فى واجبك . وهو عكس المعنى الذى يقصدونه والصحيح أن يدخل النفى فى هذا التركيب على الفعل الواقع بعد أن يقال : يجب ألا تحمل حقوق الأصدقاء .

ويقولون : أمرنى فلان فصدعت بالأمر يقصدون فامتثلت الأمر ، وهذا غلط فى فهم معنى الفعل صدع فإن معنى (صدع بالأمر) جهر به وصرح مفرقا بين الحق والباطل وهو معنى مجازى من الصدع وهو الشق والتفريق كما فى قوله تعالى : ﴿فاصدع بما تؤمر وأعرض عن الجاهلین﴾ [الحجر/ ٩٤] أى اجهر بالدعوة إلى الدين الحق فالصواب أن يقال هنا : أمرنى فامتثلت أو أطعت .

ومن الغلط قول بعض الناشئين : أعلن التاجر عن بضائعه وقولهم وهذا الشيء أعلن عنه فى الجرائد والفعل (أعلن) بمعنى أظهر لا يكون إلا متعديا بنفسه أو بالباء فالصواب أن يقال : أعلن التاجر بضائعه أو ببضائعه .

ويغلطون فيقولون : سيكون جناز فلان يوم كذا يقصدون حفلة الصلاة . وكلمة (جناز) ليست فى اللغة والمعروف الجنازة بالتاء ليس غير ، وهى بكسر الجيم على الفصيح : السرير فيه الميت فالواجب أن يقال ستكون حفلة الصلاة يوم كذا .

ويقولون : هيئة المهندسين ، أو هيئة المدرسين ، وهذا الشيء مفيد للهيئة الاجتماعية . واستعمال الهيئة فى هذا المعنى لم يعهد فى كلام العرب ؛ لأن الهيئة فى اللغة الحالة الظاهرة للشيء والشارة . تقول : فلان حسن الهيئة ولا ارتباط بين هذا المعنى وما يريدون ، والأشبه بلغة العرب أن يقال : طائفة المهندسين ، أو جماعة المهندسين ، وهذا الشيء مفيد للجماعة أو المجتمع .

ويغلطون فيقولون : أبل فلان ولكنه لا يزال فى طَوْر النقاهاة . وكلمة النقاهاة غير صحيحة والصواب النَّقَّه والنَّقْوَه . يقال : نقه فلان من مرضه ينقَّه نقَّها فهو نقَّه فلان ينقَّه نقوها فهو ناقه . أما النقاهاة فلا تسوخ إلا إذا وجد لها فعل من باب كرم وهو غير موجود .

ومن الغلط الشائع قولهم كتب فلان رسالة شيقة وكان أسلوبه فيها شيقا واستعمال الوصف (شيق) على هذا النحو غير صحيح لأن الشيق كما فى معجمات اللغة المشتاق والرسالة لا تكون مشتقة

والأسلوب لا يكون مشتاقاً وإنما المشتاق قارئها تقول شاقنتى الرسالة تشوقنى بمعنى حملتنى على الشوق إليها فالرسالة شاققة وأنا مشوق أو أنا شيق .

قال المتنبي من قصيدة مشهورة :

أرق على أرق ومثلى يــــأرق	وجوى يزيد وعبرة تترق
جُهد الصبابة أن تكون كما أرى	عين مسهدة وقلب يخفق
مـالـح بـرق أو تـسـرـم طائر	إلا انثيت ولى قــــؤاد شيق

فقؤاد المتنبي شيق أى مشتاق .

ويقولون واجهة البيت يريدون جانبه الذى به الباب والعرب لم تستعمل هذين اللفظين فى هذا المعنى وإنما كانت تقول وجه البيت لأن من معانى الوجه مستقبل كل شىء وفى الحديث كانت وجوه بيوت أصحابه شارعة فى المسجد وفى لسان العرب وجه البيت الذى يكون فيه بابه .

ومن الغلط قولهم فلان يسكن فى الطابق الأول من البيت أو الثانى منه فيستعملون الطابق استعمالاً غير صحيح لأن الطابق فى اللغة الأجر الكبير أو نصف الشاة أو ظرف يطبخ فيه فليس لمعناه اتصال بأجزاء البيت والصواب أن يقال فلان يسكن فى الطبقة الأولى . وقد فسر الزمخشري السموات الطابق بأنها طبقة فوق طبقة ومن المجاز قول العرب الناس طبقات أى منازل بعضها أرفع من بعض . ويغلطون فى الألفاظ الخاصة بالبيت أيضاً فيقولون شقة يقصدون جزءاً من الطبقة والأشبه بالصواب أن يسمى هذا الجزء شقاً بكسر الشين لأن الشق من معانيه نصف الشىء والغالب أو الأصل أن تقسم الطبقة شقين .

ومما يستحق النظر قولهم بالغ فى مدحه بعض الشىء ، وتمائل المريض بعض الشىء ، وتحسنت حاله بعض الشىء ، وإضافة بعض إلى الشىء فى هذه المثل وأمثالها غريبة ؛ لأن المضاف هنا وهو بعض يدل على بعضية المصدر لا على شىء آخر ، فيجب أن يقال : بالغ فى مدحه بعض المبالغة ، وتمائل المريض بعض التماثل ، وتحسنت حاله بعض التحسن ولذلك كانت كلمة بعض هنا نائبة عن المصدر وكانت منصوبة ووجب أن تضاف إلى مصدر من نوع الفعل العامل ، أما إذا قلت أعطانى بعض الشىء ويكفينى بعض الشىء ، أو بعض الشىء قد يجزئ . فهذا مجال آخر لا شية للمصدر فيه ، ولا أثر وإنما هو اسم واقع على الذات ؛ فهو مرة مفعول به ومرة فاعل ومرة مبتدأ .