

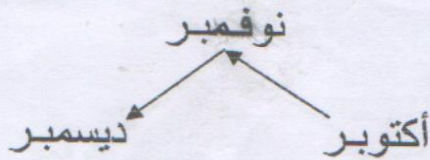


السنة الدراسية:

1429 - 1430 هـ / 2008 - 2009 م

المرحلة الثانية: (5 سنوات)

برنامج الفصل الأول



يسرُّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل شهر: سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، من هذا العام سائلين الله عزَّ وجلَّ أن ينفع به التفع العميم إنَّه جواد كريم.

أولا: القرآن الكريم

- 1- سورة الفاتحة 2- سورة الناس 3- سورة الفلق 4- سورة الإخلاص 5- سورة المسد
6- سورة النصر 7- سورة الكافرون 8- سورة الكوثر 9- سورة الماعون 10- سورة قريش
11- سورة الفيل 12- سورة الهمة 13- سورة العصر

ثانيا: التوحيد

اخترنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب" بين (المعلم و التلميذ) حتى تُثبَّت هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يسر و بالله التوفيق.

المحادثة الثالثة:

- المعلم: من ربُّك؟
التلميذ: ربِّي الله عزَّ وجلَّ
المعلم: ما دينك؟
التلميذ: ديني الإسلام
المعلم: من نبُّك؟
التلميذ: محمد (صلى الله عليه وسلم)

المحادثة الثانية:

- المعلم: من خلق السماء و الأرض؟
التلميذ: الله عزَّ وجلَّ
المعلم: من خلق الثبات و الحيوان؟
التلميذ: الله عزَّ وجلَّ
المعلم و التلميذ: إذن (الله خالق كل شيء)

المحادثة الأولى:

- المعلم: من خلقنا؟
التلميذ: الله عزَّ وجلَّ
المعلم: لماذا خلقنا؟
التلميذ: لعبادته، قال تعالى:
(و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون)

- 1- دعاء الإستيقاظ من النوم: " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه التشور "
- 2- دعاء النوم: " باسمك اللهم أموت و أحيأ "
- 3- الذكر عند دخول المنزل: " باسم الله ، السلام عليكم "
- 4- الذكر عند الخروج من المنزل: " باسم الله ، توكلت على الله ، لا حول ولا قوة إلا بالله "
- 5- دعاء دخول الخلاء (المرحاض): " باسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخُبثِ و الخبائث "
- 6- دعاء الخروج من الخلاء (المرحاض): " غُفْرانك "
- 7- الذكر قبل الطّعام: " باسم الله " فإذا نسي قال: " باسم الله أوله و آخره "
- 8- الذكر بعد الطّعام: " الحمد لله الذي أطعمني هذا و رزقنيه من غير حولٍ مني و لا قوة "
- 9- دعاء العطاس: " الحمد لله " فيقول من سمعه " يرحمك الله " فيردّ العاطس: " يهديكم الله و يصلح بالكم "
- 10- دعاء التهنية في العيد: " تقبل الله منا و منكم "
- 11- الدعاء لمن ليس ثوباً جديداً: " تَبْلِي و يُخْلِ اللهُ تعالى "

رابعاً: الآداب الشرعية

(نُلِّقُ انتباه الأولياء) أن المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطفل معناها و يُعوِّد

العمل بها فلا يُكَلِّفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق .

3- آداب النوم:

- لا يتأخر الطفل في السهر بل ينام مبكراً
- ينام على شقه الأيمن و يقول " باسمك اللهم أموت و أحيأ "
- يجمع كفيه و يقرأ فيهما بـ (الإخلاص و الفلق و الناس) و يمسح بهما ما أقبل من جسده .
- يقول عند استيقاظه من النوم " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا و إليه التشور "

4- آداب الطفل في البيت:

- يقول إذا دخل البيت أو خرج منه " السلام عليكم "
- لا يُبعثر أدواته في كل مكان
- يُرتب ثيابه و أغراضه
- لا يستعمل أغراض الآخرين إلا بعد استئذانهم

1- آداب الطفل في المدرسة:

- يقول إذا دخل القسم " السلام عليكم "
- يحترم المعلم ، فلا يتكلم أصغى إلى ما يقول و لا يقاطعه
- إذا أراد أن يتكلم أو أن يقوم من مقعده فإنه يستأذن
- يحترم زملائه و لا يعتدي عليهم و لا يُخاصمهم
- يحب مدرسته و يُحافظ على ما فيها: " فلا يلطخ الجدران
- لا يكتب على الطاولة و لا يرمي الأوساخ على الأرض "

2- آداب الطفل في الطريق:

- لا يخرج إلى الطريق حتى يستأذن أحد والديه
- لا يلعب في وسط الطريق
- يعبر الطريق على الممر الخاص
- يُميط الأذى عن الطريق
- إذا رأى شخصاً يحتاج إلى مساعدة فإنه يساعده .

5- آداب الأكل :

6- آداب الشرب :

7- آداب قضاء الحاجة :

- يقول قبل الشرب " باسم الله " - يقول قبل الشرب " باسم الله " - يقول قبل الأكل " باسم الله " - يغسل يديه قبل الطعام و بعده
يشرب باليمنى - يشرب باليمنى - يشرب باليمنى و يأكل مما يليه
يشرب جالساً - يشرب جالساً - لا يكبر اللقمة في فمه
يقول بعد فراغه : " الحمد لله " - يقول بعد فراغه : " الحمد لله " - لا يتكلم و فمه مملوء بالطعام
يقول بعد فراغه : " الحمد لله الذي أطعمني هذا و رزقنيه من غير حول مني و لا قوة "

خامساً : الحروف و الحساب

1- الحروف : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ : كتابة الحروف الهجائية بالحركات و السكون .

مثاله :

أ	إ	أ	أ
ب	ب	ب	ب
↓	↓	↓	↓
ي	ي	ي	ي

- كما يُعَلِّمُ حفظ هذه الحروف بالكلمات .

أ : أرنب	ب : برتقال	ت : تفاحة	ث : تلاجع	ج : جمل	ح : حقيبة
خ : خزانة	د : دمية	ذ : ذبابة	ر : رمان	ز : زرافة	س : سيارة
ش : شمعة	ص : صاروخ	ض : ضفدع	ط : طائرة	ظ : ظرف	ع : عنب
غ : غزالة	ف : فراشة	ق : قرآن	ك : كتاب	ل : ليمون	م : محفظة
ن : نملة	هـ : هلال	و : وردة	ي : يد		

2- الحساب : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ حفظ الأعداد و معرفتها من (0) إلى (30) .

- كما يُعَلِّمُ كتابتها .

سادساً : القصص

تَلْعَبُ الْقِصَّةُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي شَدِّ انْتِبَاهِ الطِّفْلِ وَ هَدْيِهِ لِلْقِيَمِ الْعَالِيَةِ وَالْأَخْلَاقِ السَّامِيَةِ

هِيَ مِنَ الْأَسَالِبِ الْفِكْرِيَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي عَقْلِهِ وَ سُلُوكِهِ لِمَا لَهَا مِنْ مُتَعَةٍ وَ لَذَّةٍ ، وَ فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ مِنْ هَذَا الثَّلَاثِي الثَّانِي اخترنا خمس قصص هي كالتالي :

1- قصة نوح (عليه السلام) 2- قصة موسى (عليه السلام) 3- قصة الأبرص و الأقرع و الأعمى

4- قصة المرأة التي دخلت النار في هرة 5- قصة الرجل الذي دخل الجنة في كلب سقاه

سابعاً : المنظومات

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رِشَادًا وَ تَبَاتًا وَ يَقِينًا
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمٍ وَاهْدِنَا دُنْيَا وَ دِينًا
وَ احْتِمًا مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَ انشُرِ الْخَيْرَاتَ فِينَا

أُمِّي رَبَّةٌ بَيْتٌ

أُمِّي رَبَّةٌ بَيْتٌ أُمِّي مَا أَحْلَاهَا
كَيْفَ الْبَيْتُ يَكُونُ لَا أَعْرِفُ لَوْلَاهَا
أَنْسَى حَتَّى نَفْسِي لَكِنْ لَا أَنْسَاهَا
وَ كَمَا هِيَ تَرْعَانَا وَ اللَّهُ سَتْرَعَاهَا

ثامناً : المعارف

معرفة الألوان : أحمر - أخضر - برتقالي - بنفسجي - أزرق - زهري - أصفر - بني - أبيض - أسود - رمادي

معرفة أيام الأسبوع : (الأسبوع سبعة أيام) : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة .

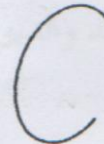
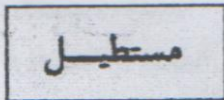
معرفة أصناف الحيوان : - " صنف يدبُّ على الأرض " : الكلب - القط - الحصان

- " صنف يطير " : العصفور - الحمامة - البومة

- " صنف يسبح " : الحوت - سمك القرش - الأخطبوط

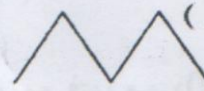
- " صنف يزحف " : الثعبان - الحلزون - اللودة

معرفة الخطوط و الأشكال :



(خط منحنى)

(خط عمودي)



(خط منكسر)

(خط أفقي)

(خط مائل)

إليكم آيما الآباء

فَمَنْ أَهْمَلَ تَعْلِيمَ وَلَدِهِ مَا يَنْفَعُهُ وَتَرَكَهُ سُدى فَقَدْ أَسَاءَ غَايَةَ الإِسَاءَةِ
وَ أَكْثَرَ الأَوْلَادِ إِنَّمَا جَاءَ فَسَادُهُمْ مِنْ قِبَلِ الآبَاءِ وَ إِهْمَالِهِمْ لَهُمْ وَ تَرَكَ تَعْلِيمَهُمْ فَرَأَيْتَ
الدِّينَ وَ سُنَّةَهُ فَأَضَاعُوهُمْ صِبْغَارًا فَلَمْ يَتَنَفَعُوا بِأَنْفُسِهِمْ وَ لَمْ يَنْفَعُوا آبَاءَهُمْ كِبَارًا كَمَا عَاتَبَ
بَعْضُهُمْ وَلَدَهُ عَلَى العُقُوقِ فَقَالَ (أي الولد) :

" يَا أَبَتِ إِنَّكَ عَقَقْتَنِي صَغِيرًا فَعَقَقْتُكَ كَبِيرًا ، وَ أَضَعْتَنِي وَلِيدًا فَأَضَعْتُكَ شَيْخًا "

العلامة ابن القيم (أحكام المولود)

✽ وَيَنْشَأُ نَاشِئُ الفِتْيَانِ مِنَّا

عَلَى مَا كَانَ عَوْدَهُ أَبَوَهُ

✽ وَمَا دَانَ الفَتَى بِحِجَى وَ لَكِنْ

يَعُودُهُ التَّدِينُ أَقْرَبُوهُ

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم جيّدًا و مساعدتهم

كما هيب بهم أن يملّونا بالتصائح و التوجيهات

حتى نتعاون جميعًا على تربيتهم تربيةً صالحةً

بإذن الله تعالى و بالله التوفيق .