

لِلْمُكَلَّفَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّجُودِيَّةِ  
اجْمَاعَ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ

مَرْكَزُ شُؤُونِ الدِّعَةِ

٤١

مَشَائِكُ اللَّهِ سُوكٌ وَاللَّعَّاَةُ

فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ

تأليف

الذئبُ مُحَمَّدُ إِيَّاهُ بْنُ عَلَى (رَضِيَّ اللَّهُ عَنْهُ)

رئيسَ شُعبِ الْعِقَدِ بِالْإِمَامَاتِ الْعَلَيِّيَّاتِ بِالْمَجَامِعِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الطبعة الرابعة  
منقرة ومحررة بأهارنها



الطبعة  
٤



المملكة العربية السعودية  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

مركز شؤون الدعوة

٢١

# مشكلة السيرة والرواية

في العصر الحديث

تأليف

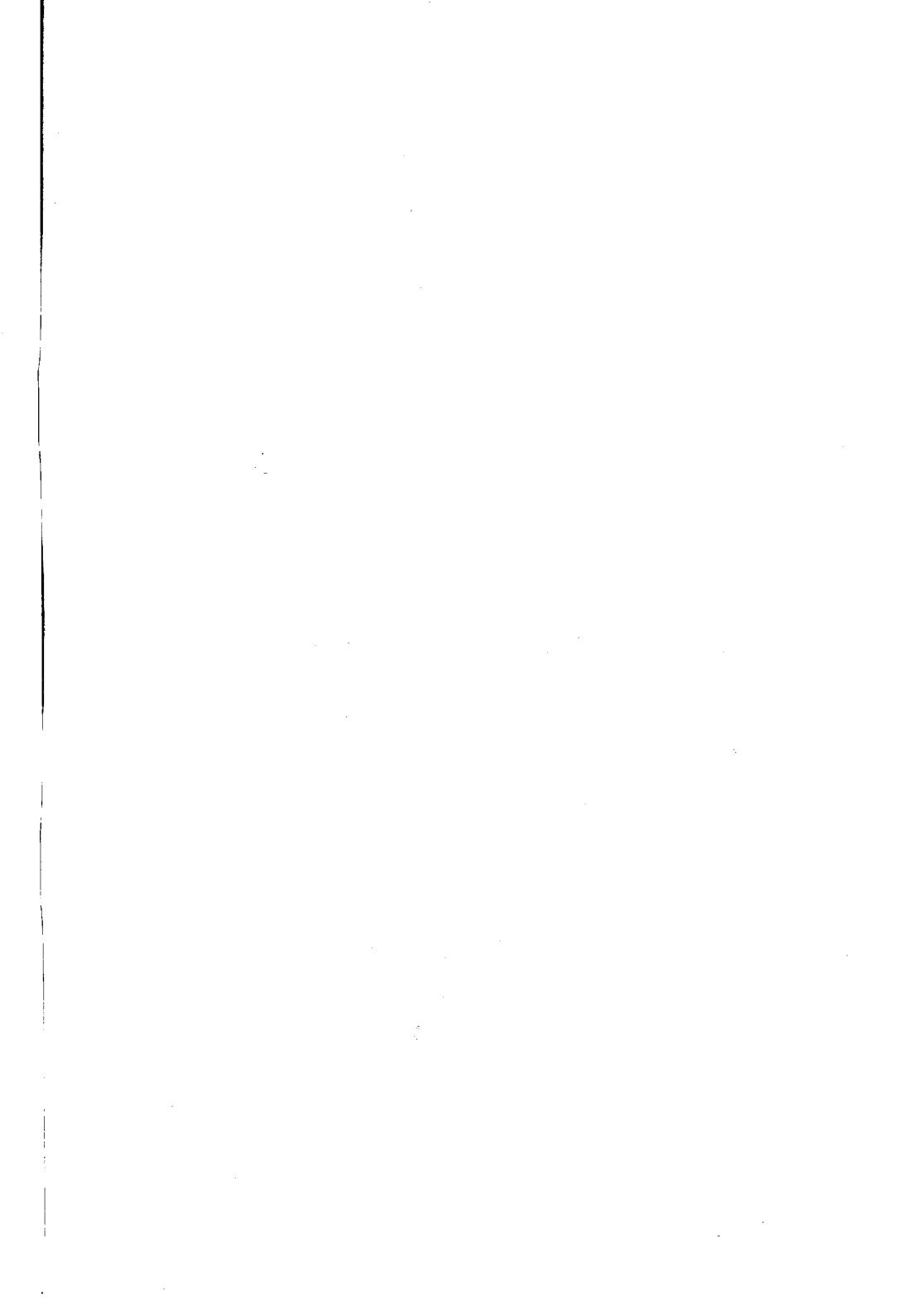
الدكتور محمد زيان بن علي الطاهي

رئيس تحرير المنشق بالدراسات العليا بجامعة الإسلامية

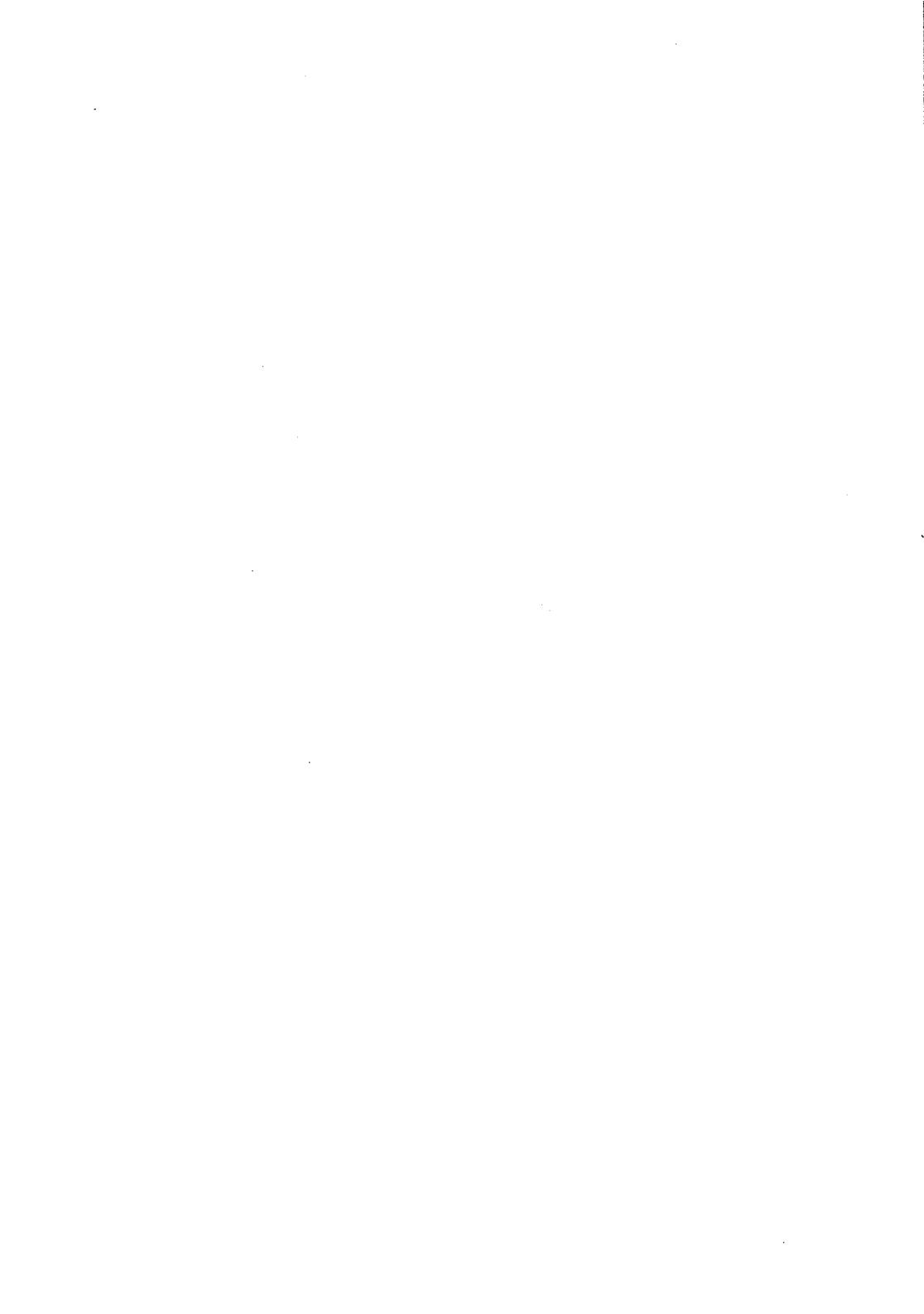
الطبعة الرابعة  
منشور ومحرر من أمارات شرها

جدة

الطبعة  
٤



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



الحمد لله المنعم المتفضل تفضل علينا بنعمة الإسلام والدعوة  
إليه وصلة الله وسلامه وبركاته على رسوله المصطفى والنبي المرتضى  
نبينا محمد وآلـه وصحبه أئمة الهدى ودعاة الحق والتبعين لهم على  
منهاجهم في الدعوة إلى الله تعالى . وبعد .

إن معرفة الدعاء ، سنة الله مع دعاء الحق قديماً وحديثاً  
وكيف امتحن الله الرسل وأتباعهم أن هذه المعرفة لما يخفف على  
الدعـاة وطأة المشاكل والمحن إذا ما أذوا في سبيل دعوـتهم - ولا بد أن  
يؤذـوا .

ومما قاله ورقة بن نوفل لرسول الله عليه الصلاة والسلام  
عندما زاره في صحبة خديجة أم المؤمنين ليخبره ما جرى له في  
جبل حراء مع جبريل مما قاله ورقة « ما جاء أحد بمثل ما جئت به  
إلا أؤذـى » (١) .

تلك هي سنة الله مع دعاء الحق . ولن تجد لسنة الله  
تبييلاً .. ولن تجد لسنة الله تحويلاً . لو ذهبتنا لنرى كيف عاشت أول  
رسالة إلى أهل الأرض وهي رسالة نوح عليه السلام رأينا الرسول نوحـاً  
يقاربـ من قومـ صنوفـاً من المشاكل من سخرية السفهـاء وعـانـدـ  
المعـانـدـين . وعلى الرغمـ من ذلكـ نـراهـ يـجـابـهـ الجـاهـلـيـةـ ويـصـدـعـ بالـحـقـ  
« أـنـ اـبـدـواـ اللـهـ وـاتـقـوهـ وـأـطـيـعـونـ » (٢) وـثـارـتـ الجـاهـلـيـةـ وـعـانـدـ  
وـكـاـبـرـتـ وـأـخـيـراـ أـخـذـ نـوـحـ يـجـارـ إـلـىـ اللـهـ وـيـدـعـ عـلـيـهـمـ الدـعـاءـ الـأـخـيـرـ :

---

(١) أخرجه خـ بدـ، الـوـحـيـ وـغـيرـهـ منـ حـدـيـثـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ حـدـيـثـ رقمـ (٢)ـ  
وـاطـرـافـ الـحـدـيـثـ فـيـ سـتـةـ مـوـاضـعـ فـيـ الـجـامـعـ الصـحـيـحـ .  
(٢) سـورـةـ نـوـحـ الـآـيـةـ ٢ـ .

« رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا .. إنك إن تذرهم  
يصلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » (١) ولو تركنا نوحأً وتمرد  
الجاهلية ودعاء نوح بالهلاك لترى تلك المحنّة التي عاشها خليل  
الرحمن إبراهيم إذ جاء إبراهيم قومه بأسلوب لا يتوقعونه إذ قام من  
ته بأسلوب يهدم الجاهلية ليبني على أنقاضها الإسلام والإسلام الذي لا  
يقبل الله سواه « ومن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه وهو في  
الآخرة من الخاسرين » (٢) .

صاح فيهم صيحة الحق قائلاً «أَفْتَعِدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا ينفعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يضرُكُمْ أَفْ لَكُمْ وَلَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفْلَأْ تَعْقِلُونَ» (٣).

فهاجت الجاهلية وجن جنونها وقررت أخيراً التخلص من الرسول ورسالته وأصدرت قراراً لها القائل « حرقوه وانصروا آهتكم إن كنتم فاعلين » (٤) ييد أنه صدر من السماء قرار « يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخرين » (٥) فأبطل هذا القرار مفعول قرار الجاهلية والله الحمد والمنة . هكذا امتحن الرسولان الكريمان ولكن العاقبة للمتقين .

(١) سورة نوح الآية ٢٧ .

(٢) سورة آل عمران ٨٥

٢) سورة الانساد الآية ٢٧ :

٤) سورة الانساد الآية ٢٨ :

٥ ) سورة الأنواء . ٦٩ . ٧٠

## موسى عليه السلام

أما موسى عليه السلام فقد تنوّع المشاكل معه ورافقته المحن والمخاوف وهو رضيع ثم شبّت معه حيث أخذ يحاول الطاغية فرعون التخلص منه وهو رضيع ثم بدأ يؤذيه سفهاء قومه من جهة فتجدد حتى بلغ رسالة ربه في وسط تلك الأمواج المتلاطمة من المحن المتنوعة . فيخبر القرآن آخر قصة موسى مع فرعون فيقول « ولقد جاء آل فرعون النذر \* كذبوا بآيتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر (١) »

## عيسى عليه السلام

إذا كان موسى عليه السلام قد رافقته المحن - كما قلنا - منذ أن كان في المهد صبياً بأن عيسى عليه السلام قد واجهته ألوان من الشكوك موجهة إليه وإلى والدته فور أن وجد في هذه الدنيا فقاسى ضرباً من العنت إذا اختلف فيه القوم بين قائل هو ابن الله أو الله نفسه وبين قائل هو ولد بغي فجعل عيسى عليه السلام يعرف القوم نفسه وحقيقة فيما تخبرنا به سورة مريم : « قال إني عبد الله أتاني الكتاب وجعلنينبياً \* وجعلني مباركاً أين ما كنت وأوصاني بالصلاوة والزكاة ما دمت حياً \* وبراً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً \* والسلام علىي يوم ولدت ويومن الموت ويوم أبعث حياً \* ذلك عيسى بن مريم قول الحق الذي فيه يمترون (٢) وعلى الرغم من هذه الحقيقة التي شرحها القرآن لم يزل القوم يتمردون عليه وينبذونه

(١) سورة القمر . الآيات ٤١ - ٤٣ .

(٢) سورة مريم الآيات من ٣٠ - ٣٤ .

ولكنه كان يقابل كل ذلك بالصبر الجميل والتحمل وكان محاطاً بعناية الله تعالى : وقد تأمروا على قتله وصلبه ولكن الله جعل فداءه ذلك الرجل الذى كان دليلاً لهم يدلهم على مخبئه فقتلوه ثم صلبوه جزاء وفaca . فأشاعوا بأنهم قتلوا عيسى وصلبوه فيوضح القرآن هذه الحقيقة ويخبر أن تلك الإشاعة عنه ليس لها أصل من الصحة فيقول الله تعالى : « وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفوا شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن \* وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيناً (١) »

## محمد رسول الله والذين آمنوا به واتبعوه

مضت الأيام تلو الأيام والشهور تلو الشهور والدهور تلو الدهور ليحين وقت بزوع فجر الإسلام من جديد من وادٍ غير ذي زرع من عند بيت الله المحرم بمكة فولد محمد عليه الصلاة والسلام بمكة وترعرع فيها فعرف عند قومه منذ صغره بالصدق والأمانة . فكانت له شخصية وكسب شعبية بأخلاقه الكريمة « وإنك لعلى خلق عظيم » (٢) فلما كلفه ربـه بتبليغ رسالته وأن يتصـدـع بالحق « فاصـدـع بما تؤمـرـ وأعرض عن المشرـكـين (٣) فدعـاهـمـ إلىـ الإـسـلامـ واستـنـكـرـ القـوـمـ هـذـهـ الدـعـوـةـ واستـغـرـبـواـ هـذـاـ الأـسـلـوـبـ الـجـدـيدـ الـذـىـ لـاـ عـهـدـ لـهـمـ بـهـ وـالـرـسـوـلـ يـنـادـيـ فـيـهـمـ : قـوـلـوـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ تـفـلـوـ (٤) : فـأـدـرـكـ الـقـوـمـ معـنـىـ هـذـهـ

(١) سورة النساء الآياتان ١٥٧ ، ١٥٨ .

(٢) سورة ن الآية ٤ .

(٣) سورة الحجر الآية ٩٤ .

(٤) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٤٩٣ / ٣ ومن حدث ربيعة بن عباد البيلي وكان جاهيليا سلم ٤ / ٣٤١ ، باسناد صحيح وقد أخرجه أيضاً ٤ / ٣٣ . وذلك من حدث شيخ من بنى مالك رضي الله تعالى عنه .

الكلمة وأنها تعنى القضاء على آهاتهم وبالقضاء عليها يقضى على نفوذهم الواسع وسلطانهم الجاهلي .

فلما كان لصاحب الدعوة من المكانة في أنفسهم سابقاً لم يتجرؤوا في أول الأمر على قتله وقتل دعوته في مهدها . بل اتبعوا أساليب شتى قبل قرار القتل الذي سوف تتحدث عنه إن شاء الله فعرضوا عليه المال أو الجاه والرئاسة ولم ينجح العرض إذ رأوا أنه ليس لديهم أدنى ميل إلى هذه الأمور التي يرونها عظيمة فعمدوا إلى أسلوب خسيس يريدون به تدمير أعصاب الرسول - لو استطاعوا - والقضاء على الروح المعنوية العالمية فأخذوا يقتربون اقتراحات ساخرة . يحدثنا القرآن عن شيء من ذلك : فيقول :

« وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً \* أو تكون لك جنة من نخيل ونبت فتفجر الأنهر خلالها تفجيراً \* أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفأً أو تأتي بالله وللملائكة قبلاً \* أو يكون لك بيت من رخاف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه » (١) ولما لم ينجح هذا النوع من الأسلوب أيضاً أخذوا يفترضون على من سموه من قبل أنه الصادق الأمين (٢) ويلقبونه بالقلب مفتريات ويسيرون ضد الدعوة إشاعات هم يعلمون عدم صحتها قبل غيرهم ولم يتذكروا باباً من المكر والمكيدة إلا طرقوه وهذا هو القرآن يحدثنا عن مكرهم :

« وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال » (٣) .

(١) سورة الاسراء الآية ٩٣ .

(٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٤٢٥ / ٣ وذلك من حدث السائب بن عبد الله رضي الله تعالى عنه بأسناد صحيح .

(٣) سورة Ibrahim الآية ٤٦ .

ولما لم تنجع جميع الوسائل التي أشرنا إليها من عرض المال والرياسة والسخرية والشائعات والافتراءات . وهي ما يسمونه بالعرب النفسية لجأ القوم إلى الحرب الحسية ينالون بها من صاحب الرسالة وأصحابه حيث تفجرت أحقادهم . فعقدت جلسة خاصة ومهمة لسداد قريش في الحجر . واستعرضوا الموقف ودرسوه وعددوا ما فعل النبي عليه الصلاة والسلام وما قال في حقهم وفي حق آهتهم قالوا : ما رأينا مثل ما صبرنا عليه من أمر هذا الرجل قط : سفه أحلامنا وفرق جماعتنا وسب آهتنا وشتم آباءنا وعاب ديننا<sup>(١)</sup> إلى آخر ما عدده ومن باب الموافقة أن يمر بهم النبي عليه الصلاة والسلام وهم يتحدثون في أمره . فوثبوا عليه وثبة رجل واحد وأحاطوا به من كل جانب وصاحوا به قائلين : أنت الذي تقول كذا وكذا ؟ فيجيبهم الرسول عليه الصلاة والسلام . بكل ثقة وثبات . نعم أنا أقول كذا وكذا وأرادوا قتله فأدركهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه فانبرى للدفاع عنه فأخذ يدفع هذا ويبدأ هذا في بطنه وهو يقول : « أقتلون رجلاً أن يقول ربى الله »<sup>(٢)</sup> .

ولما أعجزتهم جميع الحيل عقدوا مؤتمراً خطيراً في زعمهم في الأيام التي أخذ المسلمون يهاجرون فيها إلى المدينة وظنوا أن الفرصة سانحة فلا تفوت ، ومن الاقتراحات المهمة التي طرحت على بساط البحث والمناقشة للتخلص من النبي ودعوه هي الآية :

(١) أخرجه أحمد في منتهى / ٢١٨ بسياق طوبيل عن طريق ابن اسحاق وهو يصرح بالسماع عن شيخه يحيى بن عروة واسناده حسن .

(٢) سورة غافر الآية :

- ١ - أن يسجن سجناً مؤبداً ولا يفك .
- ٢ - أن يقتل على أيدي عدد من شباب قريش ينتخبون من عدة قبائل ليتفرق دمه بين القبائل .
- ٣ - أن ينفى من البلد .

ولما وضعوا خطتهم وحزبوا أمرهم كشف الله السميع القريب أسرار مؤتمرهم «إذا يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك . أو يقتلوك . أو يخرجوك . ويمكرون ويمكر الله خير الماكرين» (١) هذا وكانت المحنة على ضراوتها وقوتها لا تزيد محمداً عليه الصلاة والسلام وصحبه إلا صلابة وتصميماً . تصميماً في المضي مهما كانت التضحيات .

وفي الوقت الذي كانوا يؤذونه عليه الصلاة والسلام هذا الإيذاء كانوا يؤذون المؤمنين به ويعذبونهم بألوان العذاب . وقد سجل التاريخ ما فعل أمية بن خلف بلال الع بشى في بطحاء مكة ليكفر بمحمد ويعبد اللات والعزى ولا يزيد بلال على قوله أحد أحد (٢) وهو تحت تلك الصخرة ولكن إيمانه كان أعظم وأثبت وكانت هذه الكلمة من بلال تعنى الهتف بلا إلا الله . وقل هو الله أحد وفي مكان آخر من مكة أيضاً نرى آل ياسر يعذبون ويفتنون ليكفروا بالإسلام ويعبدوا اللات والعزى ويموت الأب وهو شيخ كبير تحت التعذيب من توه كما تقول بعض - روايات السيرة .

أما الأم الشجاعة فقد أغفلت القول على أبي جهل فطعنها لشدة جهله برممه فقتلها فهي أول شهيدة في الإسلام . وكان النبي

(١) سورة الأنفال الآية ٣٠ .

(٢) أخرجه ابن سحاق في السيرة ٣٧ - ٣٨ . ١ / ٣٨٨ باسناد حسن اذ قال : حدثني عبد الله بن أبي نعيم عن مجاهد عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ثم ذكر بعض الشيء ثم ذكر قصة بلال رضي الله تعالى عنه وتقل عنده الحافظ في الاصابة ص ١٦٥ . ١ / ١٦٥

عليه الصلاة والسلام يمر بال ياسر وهم يعذبون فيقول لهم « صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة » (١) .

وقد شهدت أيام النبوة أبطالا خلد التاريخ بطولتهم وشجاعتهم وثباتهم على عقيدتهم مهما كلفهم ذلك من الشمن . ولو كان الشمن إزهاق أرواحهم الطاهرة فلنتخذ منهم خبيب بن عدى كمثال فقط لندرك أثر العقيدة في نفوسهم .

يقول علماء السيرة أن خبيباً أحد الذين بعثهم النبي عليه الصلاة والسلام إلى بعض القبائل التي تسكن بين مكة والمدينة وهي قبيلة عضل وما جاورها من القبائل فبينما هو في طريقه اعتقل ثم حمل إلى مكة وباعه المجرمون لبني العارث بن عامر بن نوفل ليقتلوا بحارث بن عامر الذي قتله خبيب يوم بدر وفي اليوم المحدد لقتله خرجوا به من الحرم إلى التنعيم ليقتلوا في الحل بعد أن يصلبوه فاستأذن منهم ليصل إلى ركعتين (٢) يناجي فيما ربه وهو ساجد فأذنوا له فصل ركعتين حستتين فلما فرغ فأقبل عليهم فقال : أما والله لولا أن تظنواني إنسني جزء من الموت لاستكترت أو لأطلت فرفع خبيب على الخشبة فقيل ارجع عن الإسلام نخل سبيلك . فقال : لا والله ما أحب أن أرجع عن الإسلام وأن لي ما في الدنيا جميما . وله دعوة مستجاية على الكفار في هذه المناسبة مسجلة في كتب السير وكتب الحديث ولا نطيل بذكرها .

---

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٦٦ / ١٠ بساند صحيح وذلك من حديث سالم بن أبي الجعد وأورده التوسي في تهذيب الأسماء للتوسي رقم الترجمة ٣٠ ص ٣٧ الجزء الثاني من القسم الأول .

(٢) أخرجه خ الجماد (١٧٠) المخازى (٢٨) (١٠) وذلك من حديث أبي هريرة رضي الله تعالى عنه انظر الفتح ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٧ / ٣٩٨٩ حديث رقم .

ومما قاله خبيب وهو معلق مصلوب ( اللهم إني لا أرى إلا وجه العدو اللهم إنه ليس ها هنا أحد يبلغ رسولك عنني السلام فبلغه عنني أنت ) فبلغ جبريل سلامه إلى النبي ﷺ فأخبره النبي ﷺ أصحابه .

فأخذوا يمزقون جلده أشلاء برماحهم وهو يتربى بأبياته المشهورة التي منها :

لقد أجمع الأحزاب حول وألبوا  
قبائلهم واستجمعوا كل مجتمع  
إلى الله أشكو غربتي بعد كربلا  
وما أرسل الأحزاب عند مصرعي  
وذلك في ذات الإله وإن يشا  
يبارك على أوصال شلو منزع  
ولست أبالي حين أقتل مسلما  
على أي جنب كان في الله مصرعي

\* \* \*

وفي وسط هذه المحن والمشاكل المحزنة أظهر الله دينه وقويت شوكته وأعز الله أتباعه حتى قامت له دولة في طيبة فطابت لأتبعاه وطاب مقامهم بها فجعل الرسول عليه الصلاة والسلام يستقبل الوفود تلو الوفود وهم يدخلون في الإسلام ويسألون عن تعاليمه وفي الوقت نفسه يرسل جيشه إلى الأطراف ليدعوا إلى الله باليه هي أحسن أولا وللمعاند السيف هكذا أظهر الله الإسلام وأعز أهله ولو كره الكافرون .

« ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » (١) . « ي يريدون ليطفئوا نور الله بأفواهم والله متم نوره ولو كره الكافرون \* هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهروه على الدين كله ولو كره المشركون » (٢) .

(١) سورة المنافقون الآية ٨ .

(٢) سورة الصف الآية ٩ .

ثم سلم الرسول الزمام لرجال أمناء تسلّموا الدعوة وساروا بها سيرتها الأولى لم يغيروا ولم يبدلوا فأخذوا يفتحون القلوب قبل أن يفتحوا البلاد فأقبل الناس على الإسلام محبةً وتقديرًا لحملته لما رأوا فيهم الرحمة والإنصاف والعدل وعدم التناقض وهي الصفات التي جعلت الناس يدخلون في دين الله أفواجاً.

هكذا مثل الإسلام أصحاب رسول الله عليه الصلاة والسلام وأتباعهم وحبيبه إلى الناس ثم انتهت تلك القرون التي هي بحق خير هذه الأمة «خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم»<sup>(١)</sup>.

ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا الدعوة وشوهوا الإسلام وأدخلوا فيه ما ليس منه فاشتدت غربة الدين من جديد فوق الدعاة في مشاكل ومعن غير متوقعة إذ واجهت الدعوة صنوفاً من الضغط والاضطهاد من أولئك الذين يتظاهرون بالإسلام بل في زعمهم أنهم أتباع صاحب الرسالة والمحبين له.

وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على المرء من واقع العسام المهندي

## مشاكل الدعوة بين الماضي والحاضر

وقد استعرضنا عرضاً سريعاً مشاكل الدعوة عبر التاريخ الطويل للدعوة اعتباراً من عهد نوح عليه السلام إلى العصر الحديث محاولين الربط بين ماضي الدعوة وحاضرها لنقارب بين المشاكل والمعن المحدقة بالدعوة والدعاة فيما وتبين لنا من هذا العرض أن المشاكل التي واجهتها الدعوة في الماضي البعيد والقريب كان مصدرها

(١) صحيح مضى تخریجه، ص ٣٥ وقد أخرجه خ و م وغيرهما وذلك من حدیث ابن مسعود رضي الله تعالى عنه.

أعداء الدعوة المكشوفة عداوتهم الذين يعادونها علينا مما جعل الدعوة يحذرونهم ويحتاطون لمكائدتهم ولا يفاجئون بها إذا ظهرت بل يقاولونها بكل ثقة وثبات دون اضطراب أو قلق .

أما في العصر الحديث فتواجه الدعوة الإسلامية ودعاتها مشاكل ومحنا لا قبل لهم بها من المنتسبين إلى الإسلام بل من المنتسبين إلى الدعوة نفسها أحياناً كما سيأتي بيان ذلك .

## نوعية المشاكل في الماضي

أما نوعية المشاكل والمحن في الماضي قرياً كان أو بعيداً تتجلى فيما يلى :

- ١ - إيهاد الدعوة في أنفسهم وأتباعهم وتغذيتهم لمحاولة إيقاف الدعوة .
- ٢ - وربما قدموا لهم بعض المغريات كالأموال والمناصب والرياسة ولكن دون جدوى .
- ٣ - محاولة القضاء على الدعوة في مهدها بقتل صاحب الدعوة أو حبيبه أو نفيه وإخراجه من أرضه وإبعاده في الآفاق كما مر بنا تفصيل ذلك .

هكذا كانت نوعية المشاكل في العصور الغابرة وكلها باهت بالفشل كما رأينا إذ جعل الله العاقبة للرسل وأتباعهم ونصرهم على أعدائهم « وما النصر إلا من عند الله » (١) .

« ولقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين إنهم لهم المنصوروون وإن جندنا لهم الغاليون » (٢) .

(١) سورة الصافات الآيات ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ .

(٢) سورة الأنفال الآية ٤٠ .

## نوعية المشاكل في العصر الحديث

تعيش الدعوة الإسلامية في العصر الحديث حياة لا تعرف لها مثلاً في العصور الغابرة وقد تنوّعت المشاكل وتعددت، مما جعل دعوة الحق يختارون في أمر الدعوة ومشاكلها المتنوعة وكيفية التغلب عليها حتى صار هذا التفكير شغفهم الشاغل. وفي الامكان أن نوجز أهم تلك المشاكل فيما يلي :

- (أ) الجهل أي عدم تصور الإسلام تصوراً صحيحاً.
- (ب) التناقض الذي يصيب بعض الدعاة أحياناً.
- (ج) النفرة وعدم الانسجام بين المنتسبين إلى الدعوة الإسلامية.
- (د) وجود بعض الطوائف الضالة التي تعمل في بعض البلدان باسم الإسلام (القاديانية).
- (هـ) المناهج العقائدية المقررة في كثير من جامعاتنا.
- (و) آثار الاستعمار الباقية في كثير من البلدان الإسلامية.

### تفصيل الكلام على المشاكل الست :

الجهل - حقاً إن الجهل داء فعلى الداعية أن يبدأ بتكوين نفسه وعلاج دائه قبل أن ينزل الميدان للدعوة وذلك بالفهم الصحيح. بأن يوجه اهتمامه إلىأخذ العلم من مصدره الأصيل الكتاب والسنة على أنها هما المصادران للشريعة أصولها وفروعها وبدراستهما يحصل العلم النافع والهدي والسيادة في الدنيا والسعادة في الآخرة. «إن هذا القرآن يهدى لمن هى أقوم»<sup>(١)</sup> ويقول الرسول عليه الصلاة والسلام :

<sup>(١)</sup> سورة الاسراء الآية رقم ٩.

« أُوتيت القرآن ومثله (١) معه » كما ينبغي له أن يدرس السيرة العطرة ولا بأس أن يطلع على ما تزخر به المكتبة الإسلامية الحديثة من كتب قيمة تستند إلى القرآن الكريم والسنّة المطهرة في بحوثها ومعالجتها للحوادث العلمية .

وبذلك يتكون لدى الدارس تصور صحيح لهذا الدين في أحکامه وتشريعاته وعقيدته وعبادته وأخلاقه .

وبذلك يحصل له الفقه في الدين . وهو التصور الصحيح للإسلام - كما قلنا - يتصور ويفهم فهماً دقيقاً معنى الألوهية ومعنى العبادة ومعنى الجاهلية . وما أصدق كلام عمر بن الخطاب إذ يقول : « إنما تنقض عرى الإسلام عروة عروة إذا نشأ في الإسلام من لم يعرف الجاهلية (٢) هو الفقه الذي يريده النبي عليه الصلاة والسلام في قوله : « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين (٣) .

وعدم هذا الفقه هو الذي جعل أهل الكلام يسمون فلسفتهم توحيداً وتعطيلهم تنزيهاً وإثبات غيرهم تشبيهاً : وألفوا في ذلك مؤلفات تدرس اليوم في كثير من معاهدنا وجامعاتنا باسم التوحيد وليس فيها طعم التوحيد ولا روحه . بل قد أبعدوا النجعة فهم كما قال القائل :  
نزلوا بمكة في قبائل هاشم وزلت بالبطحاء أبعد منزل  
وهؤلاء في واد والتوحيد والعقيدة في واد .

---

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده - ١٣٠ / ٤ من حديث المقدام بن معد يكرب رضي الله تعالى عنه بأساند صحيح وأخرجه الأجري في الشربعة من هذا الوجه وأورده السيوطي في مفتاح الجنة .

(٢) مضى بيانه ص ١٧٠

(٣) مضى تخرجه أخرجه خ العلم (١٠) الخمس (٧) م الامارة (٧٥) أحمد في مسنده

١ / ٢٠٦ من حديث ابن عباس وغيره من الصحابة رضي الله تعالى عنهم .

فكم حالت تلك المؤلفات بين شبابنا وبين فهم العقيدة الإسلامية التي نطق بها الكتاب والسنّة كنتيجة للتصور الخاطئ للإسلام وعقيدته ولقد أحسن من قال :

العلم قال الله قال رسوله قال الصحابة ليس بالتمويه  
ما اعلم نصبك للخلاف سفاهه بين الرسول وبين رأى فقيه  
كلا ولا جحد الصفات ونفيها حذرا من التمثيل والتبيه

\* \* \*

هذا وإن عدم الفقه الدقيق هو الذي حمل العباد أو المنتسبين إلى التنسك والبعد على ابتداع طقوس بعيدة عن روح الإسلام وأطلقوا عليها أسماء من عند أنفسهم على حساب الإسلام وفرقوا بها جماعة المسلمين ووزعوهם على تلك البدع وأعلنوا عن أنفسهم أنهم أهل الله وأحباؤه . ولهم صلاحية ليست للأنبياء والرسل . إذ في إمكانهم أن يأخذوا الدين وشرائطه عن الله مباشرة بغير واسطة جبريل ودون الحاجة إلى الرسول محمد عليه الصلاة والسلام .

هكذا تدعو جهله الصوفية إلى الردة من حيث لا تشعر أو من حيث تشعر بالنسبة لأقطابهم . ومن تلکم الطرق المبتدةعة الطرق الآتية أسماؤهم :

- ١ - الطريقة التيجانية .
- ٢ - الطريقة القادرية .
- ٣ - الطريقة السنوسية .
- ٤ - الطريقة المرغنية .

إلى آخر تلکم الأسماء التي وزعت المسلمين طرائق قددا وسموها أولئك الذين لا فقه لهم في الدين أنها من طوائف المسلمين بل زعم

بعض هؤلاء أن أصحاب هذه الطرق من دعاة الإسلام وأنهم هم الذين انتشر الإسلام بدعوتهم في العالم، يالها من فرية ما أفظعها ويالها من جهل ما أُبَحِّه .

إن هي إلا بدع سميت بغير أسمائها لو كانوا يفقهون .

ولا يستكثر على مشايخ الصوفية أن يأتوا كل بيعة وأن يقولوا كل قول بعيد عن الصواب لأنهم أوعية جهل - لو صح هذا التعبير ولعلني لا أثقل عليكم لو نقلت لكم بيتاً صوفياً يشتمل على الوعظ والارشاد في دين الصوفية وهذا نصه :

فأكثر ما استطعت من الخطايا إذا كان القدوم على الكرييم

( تيسير العزيز الحميد ص ٦٧ ) وأتركه هكذا دون تعليق لتأخروا حررتكم في التعليق : وجه لهم مركب وهو من أقبح نوعي الجهل كما لا يخفى ولكن الذي يخجل ويحمل المرء على الاستغراق أن يتبنى الدعوة إلى هذه الطرق المبتدةعة ويعيد أصحابها من دعاة المسلمين علماء أجلاء ولو في نظر العامة ودكاترة محترمون ، كيف جهلو بأن هذه الطرق عقبة من العقبات التي يشكوا منها دعاة الحق في كل مكان وليس بينها وبين الإسلام صلة قرابة إذ تتناهى تعاليم الإسلام في أصوله وفروعه . ودعوى أنها من البدع الحسنة دعوى عارية عن الدليل ولا يوجد في الإسلام ما يسمى بالبدعة الحسنة . ورحم الله الإمام مالكا إمام دار المجرة إذ يقول : « من ابتدع في الإسلام بدعة فرأها حسنة فقد اتهم محمدًا بالخيانة وعدم التبليغ » أو كما قال الإمام رحمة الله .

حقاً إنه لا يكون ديننا اليوم ما لم يكن ديننا أمس في عهد النبوة . ولعمري لقد عظمت المصيبة على الأمة الإسلامية في العصر الحديث بهاتين البدعتين بدعة الكلام وبدعة الطرق الصوفية .

أما بدعة الكلام فقد صرفت شباب الجامعات وكثيراً من طلاب العلم في المساجد في كثير من البلدان الإسلامية عن دراسة العقيدة الإسلامية التي كان عليها سلف هذه الأمة والتي نطق بها الكتاب . وشرحها السنة فقد جهلها كثير، من شبابنا المخدوعين بذلك الكلام المنوم الذي ذمه أئمة المسلمين وحذرنا منه .

ومن المغالطات الغريبة أن يطلق على عقيدة طائفة من أهل الكلام أنها عقيدة أهل السنة والجماعة وهي بعيدة عن السنة وعما كانت عليه الجماعة بعدهم عنها . وهم يدخلون في عنوم قوله تعالى : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير » (١) .

وقوله تعالى : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ويتبع كل شيطان مريد كتب عليه أنه من تواله فإنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير » (٢) .

وقد شغلت تلكم المغالطة وزخرف القول فراغ قلوبهم واستولت على عقولهم ولم يبق مكان لقبول الحق إلا من رحم ربك وأدركه بطريقه .

يقول العلامة ابن القيم رحمة الله في بعض كتبه (٣) .

قبول المحتل لما يوضع فيه مشروط بتفسيره من ضده . هكذا كما أنه في الأعيان فكذلك هو في الاعتقادات والإرادات . فإذا كان القلب ممتلاً بالباطل اعتقاداً ومحبة لم يبق فيه لاعتقاد الحق ومحبته موضع .

(١) سورة الحج الآية ٨ .

(٢) سورة الحج الآيات رقم ٣ . ٤ .

(٣) الفوائد :

فلا نسمع ما قاله بعض أئمة الهدى في ذم الكلام وأهله :

١ - قال الإمام أبو يوسف تلميذ الإمام أبي حنيفة وصاحبه  
( من طلب الدين بالكلام تزندق ومن طلب المال بالكيمياء أفلس )  
ومن طلب غريب الحديث كذب (١) .

« قال الإمام الشافعى حكمى فى أهل الكلام : أن يطاف بهم  
فى القبائل والعشائر ويضرروا بالجريد والنعال ويقال هذا جزء من  
ترك الكتاب والسنّة وأقبل على علم الكلام وقد اطلع من أهل الكلام  
على شيء مما ظننت مسلما بقوله . لأن يبتلى العبد بكل ما نهى  
عنه ما خلا الشرك بالله خير له من أن يبتلى بالكلام (٢) . »

وما أروع ما قال الإمام مالك رحمة الله . « أو كلما جاءنا  
رجل أجدر من رجل تركنا ما جاء به جبريل إلى محمد عليه الصلاة  
والسلام لجدل هؤلاء » . ٤٤

فكم كان غريباً ومثيراً أن يتنسب هؤلاء الكلاميون إلى الأئمة  
المذكورين في الفروع الفقهية ثم يخالفونهم في أصول الدين فيما  
يعتقدون نحو ربهم !!

فهل يعتقد هؤلاء البلداء أن الأئمة الأربع وغيرهم من أئمة  
السلف كانوا على ضلال في عقيدتهم وأصول دينهم بينما هم على حق  
في الفروع .

هذا ما يستنتج من موقفهم رضوا أم أبوا !! إنها قضية ولا أبا  
حسن لها !! - كما يقولون . وأما بدعة طرق الصوفية فهي الأخرى قد  
حجبت كثيراً من المخدوعين لها عن فهم حقيقة العبادة في الإسلام

---

(١) شرح الطحاوية ص ٢٢٩ .

(٢) المصدر السابق .

حتى ظن جمهور المخدوعين أن التعبد أو التنسك معناه التصوف وبالتأل غيرت الصوفية لديهم مفهوم الذكر فقد ظن أكثرهم أن ذكر الله - عبارة عن اجتماع لفيف من الناس في مكان ما - وفي الغالب يكون عند ضريح من أضرحة المشايخ والساسة ويعقدوا حلقات يطلق عليها - ظلماً وعدوانا - حلقات الذكر ثم يأخذون في التمایل يميناً ويساراً وهم يقولون : الله الله وأخيراً هو هو وإذا حمى الوطيس فلا تسمع إلا حوه حوه أو ح ح . وقد يطفأ السراج - إن أقيمت الحضرة ليلاً - ليأخذ الذاكرون حرثتهم وليصل الذكر إلى حد الكمال ويصل الواصلون !! ياللسلام ما أعظم مصيبة أتباعه .

وأما العبادة عند المصوفة فهي عبارة عن إقامة العفلات الموسمية كالأحتفال باسم المولد النبوى والأحتفال باسم الأسراء والمعراج وعيد أول السنة الهجرية وعيد النصف من شعبان وصورت الصوفية لجمهور المخدوعين أن هذه الاحفلات والأعياد هي الإسلام بل هي من أعظم ما يتقرب به المسلمين إلى الله فطالما يحافظون عليها فهم بخير والحمد لله شرقوا أو غربوا أو أخذوا أو وحدوا والعبارة المخدرة لا تفارق ألسنتهم « أمة محمد بخير » .

ولا شك أن الباحث الفهيم المهم بشئون الدعوة الإسلامية يرى أن أفعى فتنـة فـتنـت بها هـذه الأـمـةـ فيـ العـصـرـ الـحـدـيـثـ فـتنـةـ علمـ الـكـلامـ وـ فـتنـةـ التـصـوـفـ وـ جـمـيعـ الـمـاشـاـكـلـ الـتـىـ سـوـفـ نـتـحـدـثـ عـنـهـاـ إـنـ شـاءـ اللـهـ تـتـرـفـ عـمـظـمـهـاـ عـنـ هـاتـيـنـ الـبـدـعـتـيـنـ وـالـلـهـ الـمـسـتـعـانـ .

### التناقض :

إذا تحدثنا عن حاجة الدعـاةـ إـلـىـ التـصـوـرـ الصـحـيـحـ لـالـإـسـلـامـ وـأـنـ عدمـ تصـوـرـهـ لـلـمـفـهـومـ الصـحـيـحـ لـالـإـسـلـامـ هوـ عـقـبةـ مـنـ الـعـقـباتـ فـيـ سـبـيلـ الدـعـوـةـ إـذـاـ أـثـبـتـنـاـ حاجـتـهـمـ تـلـكـ .ـ فـهـمـ إـلـىـ التـطـبـيقـ الـعـمـلـ وـالـتـفـاعـلـ مـعـ

الإسلام أحوج . بحيث تكون حياتهم ترجمة واضحة لمعنى الإسلام  
وصورة كريمة تمثل الإسلام وتحببه إلى الناس فالأمة الإسلامية بحاجة  
ماسة إلى دعوة يتوسون خطى الدعوة في أقوالهم وأفعالهم . في حياتهم  
الخاصة في أنفسهم وفي بيئتهم وفي حياتهم العامة ليصبحوا بذلك  
قدوة للمجتمع الذي يعيشون فيه ، والداعية الناجح هو الذي يهدى  
الناس بسيرته قبل أن يهذبهم بلسانه ويدعوهم إلى الله بخلقه وحسن  
سلوكه قبل أن يقول شيئاً بلسانه .

فكم تشكو الدعوة الإسلامية في العصر الحديث من تناقض  
الدعاة تشكو من دعوة يعظون ولا يتعظون ، يقولون مالاً يفعلون ،  
يأمرون ولا يأتمنون ، ينهون ولا ينتهون ، دعوة تكذب أفعالهم أقوالهم  
في الغالب ، نسمع خطباً منبرية قوية . وتحمسات وانفعالات ، وثرثرة  
ولا شيء غير ذلك ( نسمع جمعة لا نرى طحنا ) .

وقد بلغ الأمر والحال بعض من ينتمي إلى الدعوة والإصلاح  
أنه قد يترك الصلاة أو صلاة الجمعة وإذا سُئل عن ذلك يكون الجواب  
أنه في أجازة .

ويعد هذا صنف من الدعاة إلى الإسلام فما رأى المستمع  
الكريم ؟ !!

### النفرة وعدم الانسجام :

توجد في العصر الحديث جماعات تدعى إلى الله ولكنها في  
الغالب تتخطى على غير بصيرة فالواجب على دعاة الحق أن يكونوا على  
بصيرة فاهمين ما يدعون إليه ومتصورين له : ومؤمنين به .

« قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » (١)

(١) سورة يوسف الآية ١٠٨ .

هاتان صفتان لأتباع محمد عليه الصلاة والسلام .

١ - القيام بواجب الدعوة .

٢ - أن يكسبوا البصيرة قبل أن يشرعوا في الدعوة .

البصيرة هي العلم الذي مصدره الوحي والفقه الدقيق الذي يستفيد منه الداعية الحكمة وحسن الأسلوب وكسب القلوب والتحجب إلى الناس دون تعلق ولا نفاق ، والتحابب بين المسلمين عامة وبين الدعاة خاصة أمر ضروري لحياة الدعوة بل سبب لرضى الله تعالى ودخول دار الكرامة « لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا . ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلّكم على أمر إذا فعلتموه تحاببتم ، أفشوا السلام بينكم » (١) .

ومما تشکوه الدعوة الإسلامية هذا اليوم النفرة وعدم الانسجام وقلة التعاون بين الجماعات التي تتصدى كل واحدة منها للدعوة إلى الله . وفي الواقع أن أكثر تلکم الجماعات بحاجة ماسة إلى من يدعوهم إلى الله ويصر لهم في دينهم حتى يكونوا مؤهلين أولاً في أنفسهم للدعوة بالقضاء على التناحر فيما بينهم وتناحر مناهجهم وبرامجهم في العمل .

وهذه الجماعات أشبهها بالأحزاب السياسية المتنافسة لمصالحها الشخصية وأغراضها الذاتية وهي ذاتها محنّة من المحن ومشكلة من المشاكل للدعوة والدعوة معاً إذا هي بقيت على وضعها ولم تعد النظر في سلوكها ومنهج عملها وبرامجها وأساليب دعوتها وسياستها فخطرها على الدعوة يفوق كل خطر يهدد الدعوة من خارجها . فعلى هذه الجماعات أن تدرس تاريخ الدعاة الأولين من الصحابة والتلذين

(١) أخرجه م الإيمان (٤٣) ت : الأطعمة (٤٥) القيمة (٥٦) جه المقدمة (٩٠) وأحمد في

مسنده ٢٩١ / وذلك من حديث أبي هريرة رضي الله تعالى عنه .

نطق بهم القرآن وبه نطقوا والذين انتشر الإسلام بدعوتهم بل عليهم أن يفهموا الدين كما فهم أولئك السادة ويسيروا سيرتهم وينسجوا على منوالهم مع ملاحظة الأساليب المناسبة في العصر الحديث والملابسات والظروف وأحوال الناس .

ولأن لم يسلكوا هذا المسلك فسوف لا يكتب لدعوة أي نجاح أو أي تقدم لأنه عمل لم يستوف الشروط وهو عمل غير صالح وسوف يجدى ما أotti أصحابها من الدهاء وسحر البيان والجدل والاستغفال . أجل قد ينطلي هذا الأسلوب على بعض الناس فترة من الزمن ويحس بهم صادقين في دعوتهم لكنه لمعان الأسلوب ولكنه لا ينطلي على الله الذي بيده النجاح والتوفيق فعليهم أن يرافقوا الله وحده لأنه هو الذي له الأمر كله وببيده الخير كله لا إله إلا هو ولا رب سواه ، وهو المستعان .

### المناهج التعليمية :

ما منيت به الدعوة الإسلامية في هذا العصر أن كثيراً من يتصدرون للدعوة إلى الإسلام أولئك الذين يتخرجون في الجامعات التي تدرس تلكم المنهج العقيمية البالية التي لا تتنتج إلا الجهل بحقيقة الإسلام والجمود الفكري وبرودة الهمة .

فيتخرج الطالب فليس أمامه أى هدف إلا البحث عن وسيلة العيش فقط فيأخذ يطرق جميع الأبواب التي تؤمن له العيش فإذا لم يجد سبيلا إلى ما يريد أن يوظف كداعية أخذ شهادته المزركشة في طولها وعرضها على الجهة المسؤولة عن الدعوة رسمياً فوظف تحت عنوان .

## الداعية !!

فينزل الداعية الجديد الميدان ليدعوا إلى الله وليس لديه أى تصور للدعوة في أسلوبها و سياستها وأدابها و دراسة أحوال المدعوين فيتخطى خط عشاء يميناً ويساراً على حساب الدعوة الإسلامية المظلومة التي أصبحت (تكية) يتعيش منها كل محتاج إلى العيش - هل يقوم بواجب الدعوة أولاً يقوم ؟ هذا السؤال غير وارد ...

### نوعية المنهج :

يحسن بنا أن نعرف شيئاً عن هذا المنهج الذي تحدثنا عنه ووصفناه بأنه منهج غير صالح وأنه عقيم لثلا يكون كلامنا مجرد دعوى لا بينة لها . فلتنتخذ من مواد المنهج كله ثلاثة مواد رئيسية لتمثل المنهج كله فيما قلنا عنه :

- ١ - مادة التوحيد .
- ٢ - مادة الفقه .
- ٣ - مادة التاريخ .

أولاً : أن مادة التوحيد ليس لها قسم خاص وإنما تدرس في قسم الفلسفة وهذا يعني أن التوحيد عندهم مادة من مواد الفلسفة وفي الواقع أن الفلسفة شيء والتوحيد شيء آخر لا صلة له بها إن كان التوحيد هو ذلك الذي نطق به الكتاب والسنة . ولا علاقة لفلسفة أرسطو وأفلاطون بالتوحيد الذي يؤخذ من الوحى : الشرى غير الشرى .

## بعض الكتب المقررة في مادة التوحيد :

من أمهات الكتب التي تدرس هذه المادة الخطيرة :

- ١ - أم البراهين .
- ٢ - حاشية الباجورى على السنوسية .
- ٣ - حاشية الباجورى على جوهرة التوحيد .
- ٤ - حاشية الدسوقي .
- ٥ - الهدى .
- ٦ - الشرقاوى ... الخ .

الموضوعات التي تشتمل عليها هذه الكتب :

تباحث هذه الكتب الموضوعات التالية :

- ١ - مبحث الاستواء والعلو .
- ٢ - مبحث الرحمة والرحمة .
- ٣ - مبحث الغضب .

مبحث الكلام وغيرها ولكننا نخص بالباحث هذه الصفات التي اخترناها لأهميتها وهذه الصفات كلها يدرسها الطالب لا ليثبتها ويؤمن بها على مراد الله ومراد رسوله كما جاءت . ولكن يدرسها ليتعلم كيف يردها يعطيها وينفيها عن الله بدعوى أنها لا تليق بالله على الرغم بأن الله هو الذي أثبتها لنفسه .

«أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِّ اللَّهِ» وَاللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ أَعْلَمُ مَا يَلِيقُ ثُمَّ يسمون ذلك التعطيل والنفي تأويلاً وتنتزيعاً . وهل يغير حكم الخمر تسميتها ماء زلاماً أو لبنًا خالصاً سائغاً للشاربين !!

فتتجد الطالب يدرس ما لا يقبل عقله الحر لو ترك على حريته ولكنه مضطرب أن يدرس وأن يقبل كل ما يدرسه مما جاء في تلك الكتب : مكره أخاك لا بطل : فيقول النهج مثلا لا يجوز أن يعتقد بأن الله في العلو وأيات الكتاب الكريم والسنة المطهرة والعقل الصحيح والفطرة السليمة كل أوئلك يثبتون علو الله على خلقه وأنه ليس في ذاته شيء من خلقه ولا في خلقه شيء من ذاته وهو فوق سعاداته بأئن من خلقه بل كل واحد يجد من نفسه ما يدفعه إلى اعتقاد العلو ويرفع أكف الضراعة إلى العلي الأعلى قبل أن يستشير علماء الكلام هل ذلك لائق أم لا ؟ وهو أمر فطري ولم ينقل خلاف ذلك إلا عن بشر المربي أحد الجهمية مع أنه يقول سبحان ربى الأسفل .  
قبحه الله هو وأتباعه .

فيعيش الطالب حياته كلها في هذه الاضطرابات الفكرية  
حايرًا ما يدري ماذا يفعل ؟

هل يصدق النهج على علاته فيقع في الإلحاد في صفات الله وأسمائه ؟ وهل يتجرأ على مخالفته ليتبع ما جاء به جبريل إلى محمد عليه الصلاة والسلام من ربه وفي ذلك صلاحه ونجاحه ؟ .

فلنسمع بعض النصوص التي يرى النهج وجوب تأويتها وأن ظاهرها لا يليق بالله .

١ - الرحمن على العرش استوى (١) . إن الله كتب كتاباً وهو  
عنه فوق العرش إن رحمتي سقطت غضبي (٢) .

(١) سورة طه الآية ٥ .

(٢) صحيح سبق تخربيه ص ٢٧ أخرجه الشيخان وغيرهما من حديث أبي هريرة رضي الله

تعالى عنه .

٢ - وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام  
الله (١)

٣ - ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء (٢)

٤ - وجاء ربكم والملك صفاً صفاً (٣).

هذه النصوص وأمثالها نزلت على الرسول عليه الصلاة والسلام وعلمتها أصحابه وفهموها وأمنوا بها ولم يروا وجوب تأويلها بل لم يتكلموا فيها بشيء وهكذا من بعدهم من التابعين إلى عهد المؤمن العباسى فى المائة الثانية فدببت فتنة الكلام إلى صفوف المسلمين بواسطة الكتب اليونانية المترجمة إلى العربية فى الفلسفة والمنطق .

فسلطت الفلسفة على المطالب الإلهية فأعرض الناس عن النصوص فى هذا الباب فصاح فىهم شيطان الفلسفة وعلم الكلام بأن النصوص لا تفيد اليقين وأنها ظنية وأن الأدلة العقلية هى اليقينية ودعوا عنكم الظنية إلا حين توافق اليقينية ومن تاريخ هذه الصيحة المنكرة أصاب منهاج التوحيد انحراف خطير فشب على ذلك الويل وشاب الكبير فأنكرروا استواء الله على عرشه على ما يليق به كما أخبر عن نفسه كما أنكروا أن يكون القرآن كلام الله وأنه يحب أولياءه ويحبونه وأنه يرحم عباده على ما يليق به ويحبه لفصل القضاء يوم القيمة كما يليق به سبحانه .

والطالب الذى يدرس المنهج يتعلم فلسفة التعطيل والتحريف فيتخرج موحداً أى معطلاً ومنحرفاً فتصبح كلمة التوحيد ولغة الموحد من ألفاظ الأضداد .

(١) سورة التوبه الآية ٦ .

(٢) صحيح سبق تخرجه وقد اخرجه الترمذى وأبو داود أنظر من ١٤ وأخرجه العاكم قاله العلامة المباركفورى فى التحمة .

(٣) سورة الفجر الآية ٢٢ .

وأما مادة الفقه فهى عبارة عن آراء بعيدة وخالية عن الأدلة بل هي مسائل فرضية لا صلة لها بالواقع أو استحسانات شخصية لا طعم لها ولا لون وكل طالب يدرس آراء تنتهي إلى مذهب معين محاولاً أن يثبت أن آراء وقياس مذهبه أفضل من آراء وقياس مذاهب الآخرين ولا يمتن الطالب على استنباط الأحكام من الكتاب والسنة على أنها مصدراً للتشريع الإسلامي وعلى الرغم من ذلك يتخرج عالماً من علماء المسلمين وداعية إلى الله تعالى .

وفي الواقع أن انحراف المنهج التعليمي ليس وليد العصر الحديث بل راجع إلى القرون التي خلت .

فلا ننسى للعلامة ابن القيم وهو يتحدث عما أصاب المسلمين كنتيجة لأنحراف المنهج التعليمي والعلامة ابن القيم من أعيان القرن السابع الهجري يتحدث عما أصاب المسلمين من الإعراض عن الكتاب والسنة وهو يقول :

« لما أعرض الناس عن تحكيم الكتاب والسنة والمحاكمة إليهم اعتقدوا عدم الاكتفاء بهما وعدلوا إلى الآراء والقياس والاستحسان وأقوال الشيوخ عرض لهم من ذلك فساد في فطرهم وظلمة في قلوبهم وكدر في أفهامهم ومحق في عقولهم . إلى أن قال : قامت فيهم البدع مقام السنن . والنفس مقام العقل والهوى مقام الرشد . والضلال مقام الهدى . والمنكر مقام المعروف . والجهل مقام العلم . ثم قال رحمة الله فإذا رأيت في دولة هذه الأمور أقبلت . ورأيتها قد نصبت و gioشها قد ركبت فطن الأرض والله خير من ظهرها . وقلل العجال خير من السهول . ومخالطة الوحش خير من مخالطة الناس . والله المستعان » (١) .

(١) الفوائد لابن القيم ص ٤٣ .

## مادة التاريخ :

فاما مادة التاريخ فهى عبارة عن سرد حوادث وقعت فى القرون الخالية وأماكن وقوعها وزمانها والأخبار بأن فلانا ولد فى اليوم الفلانى فى السنة الفلانية وكان وفاته فى عام كذا إلى آخر تلکم الحكايات ولا يتفقه الطالب فى فقه السيرة وعبر التاريخ ولا يعلم شيئاً عن أخبار أبطال المسلمين وترجمة أئمة المسلمين وعلمائهم .

وهكذا يتخرج من هذا المنهج الجدليون والقصاصون وأصحاب الآراء الذين يجيدون كيف يفرضون المسائل الفرضية التى لا وجود لها فى دنيا الناس ، ولقد ملأ هذا الصنف معاهدنا وجامعاتنا ومراكز الدعوة دون جدوى منهم فى مجال الدعوة . بل صاروا عقبة فى سبيل الدعاة الصالحين والعلماء العاملين والله المستعان .

## بعض الطوائف المنحرفة التى تعمل باسم الإسلام :

ومما منيت به الدعوة الإسلامية فى العصر الحديث وجود طوائف تعمل فى ميدان الدعوة باسم الإسلام ومن تلکم الطوائف القadiانية التى نشأت بالقارنة الهندية وباست وفرخت قبل أن يحرك علماء المسلمين المسئولين عن الدعوة الإسلامية أى ساكن بل لم يفطنوا لها ولانحرافها إلا بعد أن تمكنت فى القارة فى طولها وعرضها واستفحلا أمرها فألفت الكتب وزعمتها وأنشأت المدارس ونشرت مبادئها ثمأخذت تنتشر فى أطراف الدنيا . والمدهش من أمر علماء المسلمين المهتمين بالدعوة الإسلامية فى القارة التى ظهرت فيها القadiانية أول ما ظهرت وفي الجهات التى ظهر فيها نشاطها أخيراً . والعجيب من أمرهم أنهم لم يحركوا بنت شفة فى استنكار مبادئها وبيان زيفها وتحذير الناس منها إلا فى الآونة الأخيرة بعد أن تمكنت فى الأرض

كما قلت سابقاً وعلى الرغم من القرار الذي اتخذته بعض الجهات الإسلامية بأن - القاديانية تعتبر أقلية إسلامية في أرضها على الرغم من ذلك فلا تزال الطائفة تزاول نشاطها في الجهة نفسها وفي الجهات الأخرى التي إنشرت فيها سابقاً . كبعض دول أفريقيا .

وتعتبر الطائفة ونشاطها عقبة أمام دعاء الحق في تلك الجهات وقد استمالت قلوب العوام بتلك النقوص الباهظة التي تنفقها على المدارس والمؤمنين بها بسخاء منقطع النظير .

فالواجب على جميع الجهات المسئولة أو المهمة بالدعوة السعي في إيقاف هذا النشاط الهدام كلياً طالما ثبت كفر هذه الطائفة وردها بتذكيرها نصوص الكتاب والسنّة التي تنص بأن محمداً عليه الصلاة والسلام خاتم النبيين ولا نبي بعده (١) .

وبذلك تكون قد عملنا شيئاً في تقليل المشكلات الكثيرة التي عرقلت سير الدعوة في كثير من الجهات وشغلت بال الدعاة ، علماً بأن القضاء على نشاطهم ليس بالأمر السهل بل الموقف يحتاج وقتاً غير قصير مع وجود الحزم والصدق لأن كثيراً من عوام المسلمين الذين لا يفرقون بين الشحوم والورم قد اعتنقاً مبادئ هذه الطائفة منذ أمد بعيد وافتتنوا بها فشغلت أذهانهم الخالية بأفكارهم السامة وخدعتهم أساليبهم المسؤولة ولقنوه الكفر والإلحاد باسم الإسلام . صحيح أن نشاط هذه الطائفة بدأ يضعف في بعض الجهات التي كانت قد تمكنت فيها وذلك بنشاط أهلي محلى قد يقوم به سكان المنطقة كما لاحظنا ذلك في نيجيريا في هذه الأيام القريبة فقد علمت في أثناء زيارتي الأخيرة لنيجيريا في بعض المناسبات بأن نشاط القاديانية قد خف الآن حتى انحصر في المدارس الثانوية بل قد أخذ القاديانيون

---

(١) أخرجه في المناقب (١٨) م الفضائل (٢٢) وأحمد في مسنده ٣٩٨ / ٢ أنظر ص ١١٢ من هذه الرسالة أنظر المسند ٣٣٨ / ٣

المليون يراجعون الإسلام من جديد بعد أن كانوا دعاة مخلصين للقاديانية . هذا خبر سار ولكنه لا يجعلنا تتخل وترك العمل في القضاء على هذا النشاط في جميع مراحل مدارسنا ومؤسساتنا وبالله التوفيق .

وإذا كنا قد تساهلنا عند ظهورها كما رأينا فلا ينبغي أن نتساهل مرة أخرى وهي مدبرة إذ لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين (١)، والله المستعان .

## الاستعمار الغربي

الحديث عن القاديانية يذكرنا المشكلة الأم . ألا وهي الاستعمار الغربي لأن القاديانية بل وجميع الطوائف المنحرفة التي تكيد للإسلام وال المسلمين باسم الإسلام أغفلها من منتجات الاستعمار أو أصدقاء الاستعمار - بل إن بعض الطوائف الصوفية كان لها علاقة قوية وودية مع الاستعمار أيام كان الاستعمار يفسد في هذه المناطق الإسلامية كالمرغنية وفروعها عرف الناس ذلك أم جهلوا إلا الخواص .

إن الاستعمار الغربي الذي سيطر على كثير من البلدان الإسلامية لم يكن مخططه أن يستغل خيرات البلاد ويستبعد سكانها فحسب - كما يظن البعض - بل كان من أهم مخططاته محاربة الإسلام وتجهيل المسلمين بدينهم على حقيقته بجميع الوسائل الممكنة له الظاهرة والخفية .

---

(١) أخرجه خ الأدب (٨٣) م الزهد (٦٣) د ، الأدب (٢٩) جه ، الفتن (١٣) الدارمى فى الرقاق (٦٥) الإمام أحمد فى مسنده ١١٥ / ٢ وذلك من حديث ابن عمر رضى الله تعالى عنهما .

## الوسائل التي استعملها الاستعمار في محاربة المسلمين

- ١ - نشر الثقافة الغربية على نطاق واسع مع السعي في التخفيف من الثقافة العربية الإسلامية أو القضاء عليها إن أمكن ولو مع طول الزمن .
- ٢ - تشجيع مدارس التبشير المسيحي وتدوين مناهجها لكي ينصرف أبناء المسلمين إليها تاركين مدارسهم الإسلامية وقد نجح في ذلك كله .
- ٣ - تشجيع الطوائف المنحرفة التي تعمل باسم الإسلام في ميدان الدعوة كالقاديانية وبعض الطوائف الصوفية ليتمكن من ضرب الإسلام ودعوته من الداخل بأيدٍ تتمنى إليه تلهج بذكره وهذا أخطر سلاح استعمله الاستعمار ضد الإسلام ودعوته .
- ٤ - اعتبار اللغة الانجليزية لغة رسمية في كثير من البلدان العربية والإسلامية مما جعل شبابنا يقبلون على تعلم هذه اللغة في الوقت الذي يجهلون فيه لغتهم الأصلية بل استطاع الاستعمار أن يحمل شبابنا السذج على كراهة الإسلام وأهله بدعة أنه دين تعصب ودين تأخر وانطلق هذا الكلام على شبابنا لجهلهم حقيقته فضلوا .  
فوق الاستعمار والمؤمنون به حجر عثرة في سبيل الدعوة الإسلامية وأخيراً غادر المستعمرون بلادنا وديارنا بعد أن تركوا على تركتهم ورثة مخلصين ليحافظوا على تركتهم وأنهم يتمكنوا من العمل في صالحهم أكثر مما يتمكنون هم أنفسهم .

وهذا يعني أن الاستعمار لم يخرج حتى الآن من بعض البلاد الإسلامية . ولا أدل على ما قلت من أن اللغة الانجليزية لا تزال رسمية في بعض تلك البلاد والذين يستعملونها هم من المسلمين رسمياً ولهم لغتهم وثقافتهم وما ذاك إلا لأنهم ورثة مخلصون يقدرون لغة الموروث كما يقدرونه .

وهو لاء الورثة أشد عداوة لدعوة الإسلام ودعوتهم .

والله المستعان .



## الاستعمار الشرقي

في بينما يعاني الدعاة تلك المعاناة من الاستعمار الغربي وورثته المخلصين فإذا هم يفاجأون باستعمار من نوع آخر أشد ضراوة وأشد حقداً على الدعوة الإسلامية وأهلها . وهو الاستعمار الشرقي الملحد ، وكان ماكراً يظهر للغوغائيين نوعاً من الرحمة في أسلوب معسول يخدع السذج من الناس . فقد خدع الطبقة الفقيرة ووعدهم بشراء يأتهم بين عشية وضحاها إذا آمنوا به وأخلصوا له ليثيرهم ضد الأغنياء وأصحاب الأموال الطائلة وكان يضحك على سذاجة الفقراء . فيقول لهم : إن هؤلاء الاقطاعيين طالما ظلموك ونحن نريد أن نمن عليكم وننقذكم مما أنتم فيه من الفقر وال الحاجة ونرفعكم إلى المستوى اللائق بكم لنتحقق بذلك العدالة الاجتماعية حتى تعيشوا مع هؤلاء الأثرياء الاقطاعيين جنباً إلى جنب . من هنا طار الفقراء فرحاً وصفقوا لهم حتى كلت أيديهم من التصديق . وهتفوا لهم بالبقاء – يعيش يعيش حتى بحث حناجرهم فجعل الفقراء يتظرون الثراء الموعود به من السادة المستعمرين الشيوعيين فلم يجدوا شيئاً بل الحالة تزداد سوءاً . فإذا المستعمرين يهجمون على أموال الأثرياء فيصادرونها باسم الفقراء ولكن لم تنقل إلى خزانة الفقراء – كما كان يتوقع الفقراء – بل نقلت إلى خزانة الخاصة لتشتري بها الضمائر الرخيصة والأيدي الأثيمية لتسلط على دعوة الإسلام وعلماء المسلمين بالتعذيب والتشريد والتقطيل لمحاولة القضاء على الدعوة وأهلها ظناً منهم بأن الدعوة سوف تموت بموت الدعاة والعلماء – خابوا وخسروا – صحيح أن الدعوة في المنطقة أصبحت بنكسة خطيرة بموت القادة المسؤولين ولكنها لم تمت ولن تموت بإذن الله بل سوف تبقى ما بقيت الغبراء تحت الخضراء

بل إنها تواصل سيرها إلى الأمام ولو كره المجرمون المستعمرون والمؤمنون بهم . إن هذا الاستعمار الشرقي من مكائد أنه دخل النطقة وهو ينادي ويهتف مع المواطنين يسقط الاستعمار .. يسقط الاستعمار .. الاستعمار عدو الإنسانية إلى آخر الاتفاقيات المضللة فاطمان الغوغائيون وهنفوا بحياة الرفيق المخلص على درب الحرية الرفيق .. الرفيق .. ولكنه لم يرفق بهم ولم يرحمهم فجعل يظهر في كل بلد بوجه وبلقب جديد ويتلون بحسب الظروف .

الشيوعيون ، اليساريون ، الاشتراكيون ، الاشتراكية العربية ،  
الاشراكية الإسلامية الإشتراكية المحلية ..

وهكذا ولا يزال يفسد في الأرض ويسفك الدماء ويهلك الحrust والنسل ويكسـب الأصدقاء من أناس من بنى جلدتنا ويتكلـمون بلساننا وينتبـون إلى دينـنا وإسلامـنا فيما يبـدو للناس وعلى الرغم من ذلك كله أن هذا الإستعمار هو صديـق جمهـور الغوغـائيـن لأنـه يـمدـنا بالـأـسـلـحـةـ التـيـ يـحـارـبـ بـهـ الإـسـتـعـمـارـ إـنـهـ مـنـ عـجـائـبـ الدـهـرـ !! وـهـلـ هناكـ استـعـمـارـ أـظـلـمـ مـنـ هـذـاـ الإـسـتـعـمـارـ الذـىـ لـمـ يـتـرـكـ لـنـاـ دـيـنـاـ وـلـاـ دـيـنـاـ «ـ إـنـهـ لـاـ تـعـمـيـ الأـبـصـارـ وـلـكـنـ تـعـمـيـ الـقـلـوبـ التـيـ فـيـ الصـدـورـ » (١) فـمـاـ قـيـمةـ الـأـسـلـحـةـ التـيـ تـدـفـعـ ثـمـنـهـ دـيـنـنـاـ وـعـقـيـدـتـنـاـ !! أـفـلاـ يـعـقـلـونـ .

## دعوة محمد بن عبد الوهاب وصمودها للمشاكل

وفي القرن العشرين كان يعيش محمد بن عبد الوهاب في قلب بلاد نجد في بلدة (حرىملة) فرأى العالم المصلح أن ظاهرة جاهلية أخذت تنتشر في طول البلاد وعرضها إذ رأى الناس يتربدون إلى

(١) سورة الحج الآية ٤٦ .

جذوع النخل وقبور الموتى فيطلبون من الموتى والجمادات ما لا يطلب ولا يملكه إلا خالق الأرض والسماءات - رأى الناس يطلبون المغفرة والشفاء مثلاً، كما لاحظ غلبة الخوف الزائد والقلق من شياطين الجن والإستعاذه بهم إذ خافوا منهم . وفي الوقت نفسه يلاحظ الداعية أن الأمة الإسلامية التي يتصل بها عندما كان يطوف أكثر البلاد لطلب العلم رآهم أنهم كلهم - إلا ما شاء الله - أصيروا بنفس الجاهلية بل أفبح منها وبجانب ذلك رأى كتاب الله لا يرجع إليه لأخذ الأحكام منه وإنما يحكم الحكماء بغير ما أنزل الله .

هذه الظواهر الجاهلية جعلت الشيخ يفكر في إصلاح العقيدة وإصلاح الأحكام حتى يكون الحكم لله والعبادة له وحده والمتابعة لرسوله وحده فهاجم الجاهلية وصارخ الناس بأن ما هم عليه ليس من دين الإسلام في شيء فدعاهم إلى الرجوع للإسلام الحقيقي : عبادة الله وحده لا شريك له وطاعته وطاعة رسوله . وأن يعبد الله بما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام دون ابتداع في الدين وأن تؤخذ الأحكام من كتاب الله وسنة رسوله رأساً دون لف أو دوران في الآراء والاستحسانات أو قوانين أو عادات فحمل المصحف يدعو إلى الرجوع إليه والاكتفاء به والسنة تشرحه وتفصل مجمله . من هنا ثارت الجاهلية وهاجت وصاحت قائلة : إن ابن عبد الوهاب أتى بدين جديد وبمذهب خامس والداعية ماض - في دعوته ولا يلتفت إلى ما

يقال ويشاع وكأنني به يقول :  
وما لي إلا آل أحمد شيعة وما لي إلا مذهب الحق مذهب

## نجاح دعوته رحمه الله

ولما أراد الله نجاح هذه الدعوة المباركة قيض الله لها ملوك آل سعود فحملوا السيف بجانب المصحف . فالشيخ يدعو ويجادل بالتي هي أحسن ويسوق الأدلة من الكتاب والسنّة محاولاً إقناع المخدوعين ليرجعوا إلى الحق . ومن اقتنع ورضى بالله رباً معبوداً وحده . - محمد رسول وإنما وقدوة وحده وبالإسلام دينا لا يقبل الله سواه واتبع سبيل المسلمين وكفر بما يعبد من دون الله فهو الأخ المسلم فله جميع حقوق المسلمين كائناً من كان وعليه ما على المسلمين .

ومن لم يتبيّن له الحق وتردد أو توقف يبيّن له الحق ويشرح له الحقائق حتى يتبع الحق . ومن أعرض وعاند وحاول أن يقف في سبيل سير الدعوة ليعرقلها فالسيف أولى به ولا شيء غير السياف هذا لأن آخر العلاج الكي (١) ولأن « الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » (٢) هكذا تعاون حملة المصحف وحملة السياف حتى حق الله لهم أمنيتهم الغالية ووصلوا إلى الهدف المنشود - وهو :

( إقامة دولة إسلامية تحكم بالشريعة ) وتقسيم الحدود وتدعوا إلى تجريد العبادة لله والتابعه لرسوله عليه الصلاة والسلام هذا هو الصراط المستقيم الذي دعت إليه الرسل ونزلت من أجله الكتب .

وبعد : فلم تصل دعوة ابن عبد الوهاب إلى ما وصلت إليه من النصر وعزّة أتباعه والدنيا تبش في وجهها وتهش وتضحك له الأيام دون ردود فعل .

(١) لم أقف عليه بهذا اللفظ .

(٢) لم أقف عليه أيضاً بهذا اللفظ في كتب السنّة النبوية المعروفة .

بل قامت الدنيا وقعدت - كما أشرنا سابقاً - غضاً وحنقاً على الدعوة وصاحبها وأبى الله إلا أن يظهرها كما رأينا لأنه لا راد لقضائه ولا معقب لحكمه .

## النواحي التي ركزت عليها دعوته رحمة الله

ومن اطلع على الأسباب التي حملت الشيخ على القيام بدعوته ثم درس الكتب والرسائل التي كتبها الشيخ أو كتبها أولاده وأحفاده وتلاميذهم يقطع دون شك أن دعوة الشيخ ركزت على ناحيتين هامتين :

(أ) دعوة الناس إلى تجرييد العبادة لله وحده بحيث لا يعبد مخلوقاً مخلوقاً مثله من دون الله أو مع الله ، وتجرييد المتابعة لرسول الله وحده بحيث لا يقدم قول أحد أو رأى أحد على قول رسول الله عليه الصلاة والسلام .

(ب) دعوة الناس وخصوصاً الحكام إلى تحكيم شريعة الله وحدها بحيث لا يتخد بعض الناس أرباباً من دون الله يحللون ويحرمون : « إن الحكم إلا لله أمر لا تعبدوا إلا إياه » (١) .

وذلك يعني أن دعوة محمد بن عبد الوهاب كانت - ولا تزال تحارب - جاهليتين خطيرتين منتشرتين في العالم الإسلامي في العصر الحديث :

أولاً : جاهلية عبادة المخلوق مخلوقاً مثله بدعوى حب الصالحين أو التوسل بهم أو الاستشفاع بهم إلى غير ذلك من الأعذار التي تشبه قول المشركين السابقين الذي حكاه القرآن « ما نعبدهم إلا

(١) سورة يوسف الآية ٤٠

ليقربونا إلى الله زلفي «(١) وقد قاومت دعوة الشيخ هذه الجاهلية وطاردتها ولا تزال تطاردها في كل مكان والله الحمد والمنة .

ثانياً : جاهلية الحكم بغير ما أنزل الله وبين هذه الجاهلية والتي قبلها صلة قرابة كما لا تخفي على من رزق الفقه في الدين لأن التحاكم إلى غير شريعة الله يعني اتخاذ أرباب يشاركون الله في إصدار الأحكام والتشريع ، لذا فإن دعوة الشيخ اعتبرت هذه الجاهلية قرينة التي قبلها وأن حكمها واحد في نظر الإسلام فحاربتها كما حاربت الجاهلية التي قبلها .

من هنا نعلم خطأ الذين يزعمون بأن الدعوة دعوة ابن عبد الوهاب عالجت ظاهرة عبادة غير الله فقط في الوقت الذي أهملت الناحية الدستورية ثم وهذا الزعم - في نظري - يصدر من أحد رجلين :

أحدهما : رجل مغالط ومتجاهل للحقائق . وهذا لا نرى أن نطيل معه الحديث لأن البحث مجرد جدال عقيم وغير منتج فلنتركه هو وجدها .

ثانيهما : رجل قاصر النظر والفهم للأمور ، وهذا يجب أن يبصري بأن نريه بأن هذه الدولة الإسلامية السعودية التي قامت في قلب الجزيرة العربية لتحكم بالشريعة الإسلامية وتحارب جاهلية الحكم بغير ما أنزل الله وجاهلية عبادة غير الله حتى أصبحت غريبة بين دول العالم ولكنها من أتعجب الزمن حيث استطاعت ببركة تحكيم الشريعة تحقيق استقرار أمن منقطع النظير في دنيا العصر الحديث حتى صارت تفبط لدى الدول التي يسمونها الدول الكبرى وتفردت هذه الدولة بالرجوع إلى المصحف الشريف في أحكامه .

---

(١) سورة الزمر الآية ٢ .

بهذا يتبيّن لنا بأن قيام هذه الدولة أثر من آثار هذه الدعوة المباركة بتوفيق الله وهل يصدق بعد هذا من يقول : إن دعوة ابن عبد الوهاب أهملت الناحية الدستورية فالجواب لا . إلا إن كابر .

## أعداء الدعوة

جندت الأقلام الرخيصة - كعادتها - لمحاربة الدعوة . وأخذت تكتب ضد الدعوة غير متحرية للصدق وهذه الأقلام تتتمى في الغالب إلى الطوائف الآتية :

- (أ) الطوائف الصوفية المحترفة باسم الدين .
- (ب) الفقهاء الجامدون المقدسون للأراء .
- (ج) أهل الكلام المتطرفون .

تواطأت هذه الأقلام على تشويه الدعوة وعرقلة سيرها ، لو استطاعت وقامت بنشر ما يشبه التعميم العالمي - إن صح التعبير - فشاع في العالم وعم الدنيا بأن دعوة محمد بن عبد الوهاب تعادي المذاهب الأربع جهلاً من هذه الأقلام أن ابن عبد الوهاب نفسه حنبلي المذهب إلا أنه غير مت指控 كما نشرت الأقلام المجرمة بأن ابن عبد الوهاب وأتباعه يكرهون الرسول ولا يصلون عليه . ويعادون الأولياء وينكرون كراماتهم والحكايات وروايات الناس كثيرة في هذا الباب ولا استحسن سردها بل أستبعث ذلك ، لبعدها عن الذوق ، وقد كتبت تلكم الأقلام عن الدعوة كل شيء إلا حقيقة الدعوة وأهدافها فلم تتعرض لشيء من ذلك طبعا !!

## نجاح الدعوة على رغم كثرة أعدائها

قابل صاحب الدعوة تلهم الدعايات التي بثتها أبواب الأعداء وتسطيرها أقلام الأجراء قابلها بالإعراض عنها عملاً بقوله تعالى «وأعرض عن الجاهلين»<sup>(١)</sup> فمضت الدعوة تشق طريقها في الآفاق على رغم أنوف الأعداء، ولا تدخل الدعوة بلداً فيتعرف عليها أهلها ويعرفونها على حقيقتها إلا اطمأنوا إليها وأحبوها وأقبلوا عليها غير متأثرين بدعائية الأعداء إذا تبين لهم الحق.

ولا أشبه هذه الدعوة إلا بالقادة الفاتحين الصالحين الذين إذا أقبلوا على البلاد التي يريدون فتحها خافهم أهلها وأصابهم الذعر والقلق وإذا فتحوها فدخلوها وعرفهم الناس فعرفوا فيهم الرحمة والإنصاف والعدل أحبوهم وتفانوا في حبهم وتقديرهم وفدوهم بالنفس والنفيس بل انضموا إلى معسكرهم وصاروا من أنصارهم.

هذا مثل دعوة ابن عبد الوهاب تماماً.

وأنا أعرف شخصياً بعض البلاد الإسلامية والعواصم العربية التي كانت تتصور دعوة ابن عبد الوهاب قبل عشرين سنة تقريباً كأنها ملة أخرى غير إسلامية ولا يستطيع أحد أن يحرك بنت شفة ليتحدث عنها ويدذكرها بخير فضلاً عن أن يدعوا إليها.

## العقوبة للمتقين

أما اليوم فتوجد في بعض تلك العواصم التي وصفناها مراكز قوية لهذه الدعوة تعمل في تصحيح العقائد والإصلاح العام وتحذير الناس من الوثنية والجاهلية المنتشرة هناك وتهاجمها بشجاعة وقوة.

(١) سورة الأعراف الآية ١٩٩.

وأصحاب تلك المراكز ليسوا من خريجي الجامعات السعودية – كما يظن – ولكنهم من سكان تلك البلاد والذين كسبتهم الدعوة وجندهم لكونها موافقة للفطرة السليمة « فطرة الله التي فطر الناس عليها » (١) فسيطرت الدعوة على الموقف فأخذت تلاحق العاهلة، جاهلية دعوة غير الله وتطاردها أينما كانت حتى رجع الناس إلى الدين الصحيح .

وقد يصرى القول أن الدعوة تعنى أن يفهم الناس الإسلام من جديد في العصر الحديث كما كان يفهمه المسلمون الأولون ، نابذين البدع والخرافات التي لا أصل لها في الدين وراءهم ظهرياً . سعيًا وراء الوحدة الإسلامية الكبرى ، الوحدة التي يكون حجر زاويتها تحقيق التوحيد وهاتفها بـ « لا إله إلا الله محمد رسول الله » .

وتحقيق التوحيد هو الذي من أجله أرسلت الرسل وأنزلت الكتب السماوية كلها وبتحقيق كلمة الإخلاص نستطيع تكوين أمة قوية بإذن الله الأمة التي لها سيادتها ومناعتها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله وحده ، تلك الأمة التي تعنيها آية سورة الحج « ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز » (٢) ، « الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرروا بالمعروف ونبو عن المنكر والله عاقبة الأمور » (٣) وسعينا في دعوة ابن عبد الوهاب في تكوين مثل هذه الأمة فقد نددت بالجهاليات في جميع صورها نددت بها بكل شدة دون مجاملة أو مداهنة وكانت أكثر صراحة في هذا الباب من آية دعوة أخرى في العصر الحديث ، ولذلك كثر أعداؤها

(١) سورة الروم الآية ٢٠ .

(٢) سورة الحج الآية رقم ٧٤ .

(٣) سورة الحج الآية رقم ٤١ .

منذ ظهورها ولكنها على الرغم من ذلك بلفت حيث لم يتوقع أنها تصل إليه بل قد انتشرت كتب الداعية ورسائله في أقطار الدنيا بعدة لغات .

والعجب من أمر هذه الكتب أنها تدخل أحياناً على بعض الناس وهم لها كارهون لما يبلغهم عنها بواسطة الدعايات المغرضة ، وإذا ما درسوا وفهموها رغبوا فيها وأحبوا وطلبو المزيد منها .

## قصة قصيرة

حدثني من أثق به أنه كان يوجد في بعض هذن الهند عالم يدرس في المساجد وكان من عادته إذا انتهى من الدرس يدعو الله كثيراً وكان في دعائه إنه يدعو على الشيخ محمد بن عبد الوهاب ويلعنه .

وكان من يحضر درسه طالب سعودي (١) واع ولبق . فذكر الطالب السعودي كيف ينقد هذا المدرس المسكين الذي ضللته الدعاية المضللة حتى وقع في هذه الورطة . فهداه تفكيره بإذن الله إلى الحيلة الآتية :

عمد إلى كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد . فنزع عنه الغلاف والورقة الأولى التي تحمل اسم المؤلف ثم تقدم إلى المدرس الهندي فطلب منه أن يقرأ هذا الكتاب ثم يخبره عن مضمونه وما رأيه فيه .

فأخذ المدرس الكتاب فقرأه فأعجب به فسأله الطالب في غد عن الكتاب فأخذ المدرس يشنى على الكتاب ثناء عظيمها ويصفه بأنه

(١) أغلب الطعن أنه الشيخ عبد الله القرعاوي عندما كان يطلب العلم في الهند . والله أعلم .

من أحسن الكتب في بابه فقال الطالب السعودي إن مؤلف هذا الكتاب هو محمد بن عبد الوهاب الذي تلعنه فقدم له الغلاف والورقة الممزوجة التي فيها اسم الشيخ فاندهش المدرس فتندم وأخذ يدعو للطالب ثم غير موقفه مع الشيخ بل غير أسلوب الدعاء فجعل يدعو للشيخ آخر كل درس بدلاً من الدعاء عليه فتسأله الله تعالى أن يعفو عنه .

هكذا تضل الدعاية الناس وتورطهم . ثم تنحج الدعوة إلى الله وبالحكمة كما رأينا في صنيع الطالب السعودي الموفق رحمه الله : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (١) صدق الله العظيم .

وبعد فهذه هي دعوة محمد بن عبد الوهاب منذ نشأتها إلى العصر الحديث عرضتها بإيجاز مع بعض المشاكل التيواجهتها . ولقد لقيت هذه الدعوة من أعدائها مشاكل ومحنا لم تلق مثلها أية دعوة في العصر الحديث في الغالب ولكنها نجحت نجاحاً لم يكتب لغيرها من الدعوات في الغالب .

فجزا الله صاحبها ومن حملها من بعده خير ما جازى به المصلحين . كما تسأله تعالى أن يثبت ملوك آل سعود وأمراءهم الذين كانوا لهذه الدعوة خيراً عوناً والذين قاموا بنشرها والدفاع عنها ونشر كتبها ولا يزالون كذلك تقبل إله منهم عملهم الإسلامي .

وصلى الله وسلم وبارك على خير خلقه محمد وأله وصحبه .

---

(١) سورة النحل الآية ٢٥ .